STRUKTUR KURIKULUM TAHUN 2023
PROGRAM STUDI S1 PENDIDIKAN JASMANI, KESEHATAN, DAN REKREASI

No	Kode	Nama Matakuliah	*Nama Matakuliah (English)*	Kegiatan		Status		Sem ke	Prasyarat
				K	Pr	W	P		
1		Pendidikan Agama	*Religious*	2		✓		1	
2	1000002005	Dasar-dasar kependidikan	*Basics of education*	2		✓		1	
3	1000002046	Literasi Digital	*Digital Literacy*	2		✓		1	
4		Dasar-dasar Pendidikan Jasmani	*Basics of Physical Education*	2		✓		1	
5	8520102005	Anatomi	*Anatomy*	2		✓		1	
6	8520103259	Atletik	*Atlethic*		2	✓		1	
7	8520102260	Senam	*Gymnastics*		2	✓		1	
8	8520102249	Renang	*Swimming*		2	✓		1	
9	8520102250	Sepakbola	*Football*		2	✓		1	
10	8520102105	Pencak Silat	*Pencak Silat*		2	✓		1	
11	1000002020	Pendidikan Pancasila	*Pancasila Education*	2		✓		1	
12	1000002003	Bahasa Indonesia	*Indonesian*	2		✓		2	
13	8520102045	Fisiologi olahraga	*Sport Physiology*	2		✓		2	
14	8520102152	Psikologi Olahraga	*Sport Psychology*	2		✓		2	
15	8520102178	Sosiologi Olahraga	*Sport Sociology*	2		✓		2	
16	8520102025	Biomekanik Olahraga	*Sports Biomechanics*	2		✓		2	
17	8520102035	Bulutangkis	*Badminton*		2	✓		2	
18	8520102251	Bola Basket	*Basketball*		2	✓		2	
19	8520102252	Bolavoli	*Volleyball*		2	✓		2	
20	8520102177	Softball	*Softball*		2	✓		2	
21	8520102255	Cedera Olahraga	*Sports Injuries*	2		✓		2	
22	1000002033	Pendidikan Kewarganegaraan	*Civics Education*	2		✓		3	
23	8520102253	Belajar Motorik	*Motor Learning*	2		✓		3	
24	8520102110	Pendidikan Kesehatan Sekolah	*School Health Education*	2		✓		3	
25		Sarana Prasarana Olahraga	*Sport Infrastructures*	2		✓		3	
26	8520102054	Ilmu Gizi Olahraga	*Sports Nutrition*	2		✓		3	
27	8520102138	Permainan Kecil	*Traditional Games*	2		✓		3	
28	8520102188	Tenis Meja	*Table Tennis*		2	✓		3	
29	8520102187	Tenis Lapangan	*Tennis*		2	✓		3	
30	8520102254	Administrasi Pertandingan	*Sport Administration*	2		✓		3	
31	8520102053	Hoki*	*Hockey*		2		✓	3	
32	8520102030	Bola Tangan*	*Handball*		2		✓	3	
33	8520102243	Futsal*	*Futsall*		2		✓	3	
34	8520102232	Petanque*	*Petanque*		2		✓	3	
35	8520102174	Sepak Takraw*	*Sepak Takraw*		2		✓	3	

No	Kode	Nama Matakuliah	*Nama Matakuliah (English)*	Kegiatan		Status		Sem ke	Prasyarat
				K	Pr	W	P		
36	8520102060	Judo*	*Judo*		2		✓	3	
37	8520102062	Karate*	*Karate*		2		✓	3	
38	8520102097	Panahan*	*Archery*		2		✓	3	
39		Berkuda*	*Equestrian*		2		✓	3	
40	8520102241	Teori Belajar	*Learning Theory*	2		✓		4	
41	8520102262	Kurikulum Sekolah	*School Curriculum*	2		✓		4	
42	8520102131	Perencanaan Pembelajaran	*Learning Planning*	2		✓		4	
43	8520102248	Pengembangan Bahan Ajar	*Development of Teaching Materials*	2		✓		4	
44	8520102238	Pembelajaran Mikro	*Micro Learning*	2		✓		4	
45	8520102261	Pembelajaran Senam	*Teaching Learning of Gymnastics*	2		✓		4	Senam minimal nilai C
46	8520102263	Pembelajaran Atletik	*Teaching Learning of Athletic*	2		✓		4	Atletik minimal nilai C
47	8520102098	Pembelajaran Akuatik	*Teaching Learning of Aquatic*	2		✓		4	Renang minimal nilai C
48	8520103264	Pembelajaran Bola Besar	*Teaching Learning Process on "Bola Besar"*		3	✓		4	Sepak Bola, Bola Voli, Bola Basket minimal nilai C
49	8520102256	Olahraga Adaptif	*Adaptive Sport*	2		✓		4	
50	8520102236	Evaluasi Belajar dan Pembelajaran	*Evaluation of Learning*	2		✓		4	
51	8520102265	Pembelajaran Bola Kecil	*Teaching Learning Process on "Bola Kecil"*		2	✓		4	
52	8520102244	Statistika	*Statistics*	2		✓		5	
53	8520103089	Metodologi Penelitian	*Research Metodology*	3		✓		5	
54		Tes dan Pengukuran	*Test and Measurement*	2		✓		5	
55	8520102164	Seminar	*Colloquium*	2		✓		5	
56		Inovasi Pembelajaran	*Learning Innovation*	2		✓		5	
57	8520102048	Fitness dan Spa Terapi*	*Fitness & Spa Therapy*		2		✓	5	
58	8520102061	Jurnalistik Olahraga*	*Sports Journalism*	2			✓	5	
59	8520102266	Desain E-sport	*E-Sport*	2		✓		5	
60	8520102056	Ilmu Kepelatihan Dasar	*Basic Coaching Science*	2		✓		5	
61	8520102080	Masase Olahraga	*Sports Massage*		2	✓		5	
62	8520102267	Aktivitas Alam Terbuka	*Outdoor Activities*		2	✓		5	
63	8520102071	Kewirausahaan Olahraga	*Sports Entrepreneurship*	2		✓		5	
64	1000020101	KKN-T	*Social Internships Program*	20		✓		6	
65		PLP (Pengenalan Lapangan Persekolahan	*School Based Experience*	20		✓		7	Perencanaan Pembelajaran, Evaluasi Belajar dan pembelajaran minimal nilai C
66	8520106175	Skripsi	*S-1 Thesis*	6		✓		8	
Jumlah SKS Total				**123**	**51**				

KETERANGAN:
K : Jumlah sks perkuliahan (sks total)
Pr : Jumlah sks praktik
W : Matakuliah Wajib
P : Matakuliah Pilihan

Jumlah matakuliah wajib : 123 sks
Jumlah matakuliah pilihan yang tersedia : 51 sks

Mahasiswa dinyatakan lulus apabila telah menempuh minimal 158 sks dengan komposisi:
Jumlah matakuliah wajib: 123 SKS
Jumlah matakuliah pilihan minimal: 35 SKS

DESKRIPSI MATAKULIAH
PROGRAM STUDI S1 PENDIDIKAN JASMANI, KESEHATAN, DAN REKREASI

0000000000 **Dasar-Dasar Penjasor (2 sks)**

Dosen: Drs. Suroto, M.A., Ph.D.
Vega Candra Dinata, S.Pd., M.Pd.
Bayu Budi Prakoso, S.Pd., M.Pd.

Capaian Pembelajaran:

1. Mampu menjelaskan berbagai dasar regulasi dari pemerintah yang berlaku dalam pelaksanaan PJOK (empat standar kelulusan, isi, proses, dan penilaian).
2. Mampu menganalisis urgensi dan fungsi PJOK terkait tumbuh kembang dan kebutuhan kompetensi abad 21 sesuai dengan keilmuan yang relevan dan hasil penelitian tekini.
3. Mampu mengumpulkan dan menganalisis fakta-fakta di lapangan terkait tuntutan minimal di lapangan kepada PJOK.

Deskripsi:

Memahami perkembangan terkini tentang regulasi, argumen ilmiah, dan tuntutan minimal di lapangan yang harus dipertimbangkan dalam melaksanakan pendidikan jasmani.

Referensi:

a. Utama:
Permendikbud no. 20 tahun 2016 tentang Standar Kompetensi Lulusan Pendidikan Dasar dan Menengah
Permendikbud no. 21 tahun 2016 tentang Standar Isi Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah
Permendikbud no. 22 tahun 2016 tentang Standar Proses Pendidikan Dasar dan Menengah
Permendikbud no. 23 tahun 2016 tentang Standar Penilaian Pendidikan
Permendikbud no. 24 tahun 2016 tentang Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar Pelajaran pada Kurikulum 2013 pada Pendidikan Dasar dan Menengah
Permendiknas no. 22 tahun 2006 tentang Standar Isi
Undang-undang no. 20 tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional
Undang-undang no. 14 tahun 2005 tentang Guru dan Dosen
Instrumen kadar keguruan guru PJOK
Pangkalan Data Pendidikan Jasmani Olahraga Indonesia (PDPJOI)

b. Pendukung:
Handout mata kuliah Dasar-dasar Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan

8520102005 **Anatomi (2 sks)**

Dosen: Dr. dr. Endang Sri Wahjuni, M.Kes.
Arifah Kaharina, S.Pd., M.Kes.
dr. Nur Shanti Retno Pembayun

Capaian Pembelajaran:

1. Mampu memahami anatomi alat gerak, yaitu tulang, persendian, otot dan syaraf serta bekerjasama dalam kelompok dan bertanggungjawab terhadap tugasnya.

Deskripsi:

Mata kuliah ini akan membahas tentang prinsip anatomi alat gerak yaitu tulang, persendian, otot dan syaraf sebagai suatu sistem gerak tubuh manusia dalam hubungannya dengan berbagai kegiatan olahraga. Perkuliahan dilaksanakan dengan presentasi dan diskusi, tugas proyek dan refleksi.

Referensi:

a. Utama:
Werner Platzer. 1983. Atlas dan Buku Teks Anatomi Manusia. EGC Penerbit Buku Kedokteran.
Evelyn C Pearce. 1985. Anatomi dan Fisiologi untuk Paramedis. EGC Jakarta.
Ethel Sloane. 1995. Anatomi Fisiologi. EGC Jakarta.

b. Pendukung:
-

8520102260 Senam (2 sks)

Dosen: Drs. Sudarso, M.Pd.
Irma Febriyanti, S.Or., M.Kes.
Muchamad Arif Al Ardha, S.Pd., M.Ed

Capaian Pembelajaran:

1. Mahasiswa mampu memahami, menganalisa serta berani mencoba melakukan gerakan dasar senam lantai dan mempraktekkan dalam bentuk rangkaian sederhana dengan mempersiapkan berbagai sarana keselamatan.

Deskripsi:

Mata kuliah ini membahas pemahaman tentang sejarah, pengertian senam secara umum serta unsur-unsur kondisi fisik yang menunjang teknik dasar senam lantai, serta pembuatan rangkaian sederhana dan cara membantu dengan *safety principal*.

Referensi:

a. Utama:

FIG, 2013.Code Of Points de Gymnastics Artistic. Available from : http://www.fig-gymnastics.com/site/index.php
Internet website :Safety First for Gymnast in Gymnasium.
Mahendra, 2000.Senam. Direktorat jenderal pendidikan dasar dan menengah bagian proyek penataran guru SLTP setara D-III. DEPDIKBUD
Sholeh, 1992.Olahraga Pilihan Senam. Direktorat jenderal pendidikan tinggi proyek pembinaan tenaga kependidikan. DEPDIKBUD
Soewandi, 1998.Perkembangan Senam Dasar. Unipress Unesa.

b. Pendukung:
-

8520102249 Renang (2 sks)

Dosen: Dr. Setiyo Hartoto, M.Kes.
Fifukha Dwi Khory, S.Pd., M.Pd.
Bayu Budi Prakoso, S.Pd., M.Pd.

Capaian Pembelajaran:

1. Dapat melakukan renang gaya bebas, gaya punggung, gaya dada dan gaya kupu-kupu dengan teknik gaya yang benar.
2. Dapat melakukan renang minimal jarak 50 meter dari masing-masing gaya tersebut di atas.
3. Mempunyai pengetahuan tentang sejarah renang, renang gaya, organisasi dan administrasi perlombaan renang.
4. Menambah rasa percaya diri.

Deskripsi:

Pemahaman dan penguasaan sejarah renang, ketrampilan dasar renang, teori dan praktek gaya bebas, gaya punggung, gaya dada dan gaya kupu-kupu, didaktik metodik khusus renang, peraturan dan organisasi perlombaan renang.

Referensi:

a. Utama:

Ruben Guzman. 2007.*The Swimming Drill Book*.United States: Human Kinetics
Dave. S PhD dan Scott.A. R PhD. 2008.*Complete Conditioning for Swimming*. United States: Human Kinetics
Ernest W. M. 1982.*Swimming Faster.*California State University Chico: Mayfeld PublisingCompany
David Haller. 2008.*Belajar Berenang.*Pionir Jaya: 511 Bandung 40231
Marta D dan Tina W. 2006.*Renang.*Ciputat Tangerang 15419:Cerdas Jaya Pondok Hijau
Terry L dan John Delves. 2004.*Total Immersion (The Revolutionary Way to Swim Better, Faster, dan Easier)*Fireside. NY 10020: 1230 Avenue of Americas New York.

b. Pendukung:
-

8520102250 Sepakbola (2 sks)

Dosen: Mochamad Ridwan, S.Pd., M.Pd.
Nanang Indriarsa, S.Pd., M.Psi.T.
Moh. Fathur Rohman, S.Pd.,M.Pd.

Capaian Pembelajaran:

1. Menjelaskan teori, sejarah dan pola pengembangan sepakbola nasional. Menjelaskan peraturan permainan sepakbola. Mempraktikan dan menganalisis teknik-teknik dasar melalui aktivitas permainan sepakbola.

Deskripsi:

Pemahaman dan Penguasaan teori, dan praktek sepakbola dasar meliputi sejarah, konsep sepakbola Indonesia, teknik dasar aktivitas permainan serta peraturan-peraturan permainan sepak bola.

Referensi:

a. Utama:
Danny Mielke. 2007.*Dasar-dasar Sepakbola.*Bandung : Pakar Pustaka.
Tom Fleck dan Ron Quinn . 2007.*Panduan Latihan Sepakbola Andal*. Jakarta : Sunda KelapaPustaka.
Robert Koger. 2007.*Latihan Dasar Andal Sepakbola Remaja*. Klaten : Saka Mitra Kompetensi.
Sam Snow. 2011.*Coaching Youth Soccer fifth edition*: Human Kinetic.
Peter Hyballa. 2012.*Dutch Secret Soccer*. British Library Cataloguing.
Jay Miller. 2014.*Attacking Soccer*: Human Kinetic.

b. Pendukung:
-

8520102105 Pencak Silat (2 sks)

Dosen: Hamdani, S.Pd., M.Pd.

Capaian Pembelajaran:

1. Mampu menjelaskan dan mempraktekkan kultur sejarah pencak silat, persepsi pencak silat sebagai landasan spriritual, budaya, kesenian dan olahraga, tata cara etika bersilat, sikap pasang, kuda-kuda, pola langkah, serangan tangan dan kaki, tangkisan dan hindaran, kuncian, jatuhan, sapuan, guntingan, merangkai gerakan dasar beladiri pencak silat, teknik dasar bermain kategori tanding, peraturan pertandingan, sistem perwasitan, simulasi sistem pertandingan kategori tanding, jurus tunggal tangan kosong, ganda tangan kosong, dan beregu.

Deskripsi:

Matakuliah ini membahas tentang pemahaman dan penguasaan teoritis dan praktisi ilmu olahraga beladiri pencak silat.

Referensi:

a. Utama:
Atok dkk.*Pencak Silat.*Jakarta: Depdikbud Dirjen Dikti Proyek Pembinaan TenagaPendidikan
H. Subagyo.*Pencak Silat Untuk Mahasiswa Umum.*2012. Surabaya: UNESA UniversityPress
Johansyah dkk. 2014.*Pencak Silat edisi kedua*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada
Munas IPSI.*Penjelasan Peraturan Pertandingan Pencak Silat Antar Bangsa.*2013. Jakarta:PB IPSI
R. Kotot. Slamet Riyadi.*Teknik Dasar Penak Silat Tanding.*2003. Jakarta: PT. Dian Rakyat.

b. Pendukung:
-

8520102045 Fisiologi Olahraga (2 sks)

Dosen: Dr. dr. Endang Sri Wahjuni, M.Kes.
Arifah Kaharina, S.Pd., M.Kes.
Irma Febriyanti, S.Or., M.Kes.
dr. Nur Shanti Retno Pembayun

Capaian Pembelajaran:

1. Mampu menjelaskan dan menunjukkan konsep dasar, fungsi dan struktur organ tubuh manusia serta hubungannya dengan olahraga secara ilmiah dan bertanggung jawab pada tugas menyusun makalah, peduli dan jujur dalam melaksanakan tugas-tugas terkait sebagai penerapan konsep pembelajaran yang telah dilakukan.

Deskripsi:

Pemahaman dan penguasaan tentang fisiologi manusia yang mencakup struktur dan fungsi otot skelet, sistem energi dan hormon, kontrol saraf atas otot, penyediaan energi dan kelelahan, sistem kardiovaskular, sistem respirasi, respon kardiovaskular, prinsip latihan, adaptasi terhadap latihan aerobik dan anaerobik, latihan di lingkungan panas dan dingin, olahraga di dataran tinggi, pelatihan olahraga, komposisi tubuh dan

nutrisi untuk olahraga, ergogenik dan olahraga, olahraga pada anak dan remaja, proses penuaan dan olahraga. Pembelajaran dilakukan melalui telaah pustakaa, diskusi dan studi kasus.

Referensi:

a. Utama:

Hasiane, Juanita Dolores dan Wahjuni, Endang Sri. 2017. Fisiologi Olahraga, buku ajar. Surabaya : Unesa University Press.
Kusnanik, Nining W., dkk. 2011. Dasar-Dasar Fisiologi Olahraga. Surabaya: UNESAUniversity Press.
Mc.Ardle, William D. 2010. Exercise physiology: nutrition, energy, and human performance 7th ed. Wolter Kluwer. Lippincot Williams & Wilkins.
Wilmore, Costill and Kenney. 2008. Physiology of Sport and Exercise. 4th ed. HumanKinetics. USA.

b. Pendukung:

-

8520102152 Psikologi Olahraga (2 sks)

Dosen: Prof. Dr. Ali Maksum, S.Pd., M.Si.
Dr. Anung Priambodo, S.Pd., M.Psi.T.
Nanang Indriarsa, S.Pd., M.Psi.T.

Capaian Pembelajaran:

1. Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian psikologi olahraga, teori belajar pembentukan perilaku, karakteristik perkembangan, kepribadian dan olahraga, kepemimpinan, dinamika kelompok, perilaku kekerasan dalam olahraga, stres dan pengelolaannya, gender dan olahraga, olahraga dan pembentukan karakter serta mampu melakukan latihan keterampilan mental untuk meraih prestasi olahraga.

Deskripsi:

Mata kuliah ini akan membahas prinsip-prinsip psikologi dalam olahraga sehingga mampu melakukan pendekatan yang lebih baik saat menghadapi peristiwa-peristiwa psikologis yang sering timbul dalam praktek pembinaan.

Referensi:

a. Utama:

Maksum, 2007.*Psikologi Olahraga.*Teori dan Aplikasi. Surabaya: FIK UNESA.
Weinberg, R.S. & Gould, D. 1995.*Foundations of Sport and Exercise Psychology.*Champaign, IL : Human Kinetics.
Williams, J.M. 2001.*Applied Sport Psychology.*California: Mayfield Publishig Company.
Albinson, J.G. & Bull, S.J. (1988).*The mental game plan. A training program for all sports.*London, Ontario : Spodym Publishers.

b. Pendukung:

-

8520102178 Sosiologi Olahraga (2 sks)

Dosen: Prof. Dr. Ali Maksum, S.Pd., M.Si.
Andhega Wijaya, S.Pd.Jas., M.Or.
Fifukha Dwi Khory, S.Pd., M.Pd.
Moh. Fathur Rohman, S.Pd.,M.Pd.

Capaian Pembelajaran:

1. Memiliki pengetahuan terkait dengan fenomena sosial keolahragaan, memiliki keterampilan menganalisis fenomena sosial keolahragaan berdasarkan sejumlah teori sosiologi dan memiliki sikap positif dan kesadaran bahwa olahraga telah menjadi agen perubahan sosial.

Deskripsi:

Mata kuliah ini membahas fenomena keolahragaan dalam konteks sosial; cara-cara masyarakat mengkonstruksi, mengadaptasi, dan mengapresiasi olahraga; serta bagaimana olahraga di lingkungan sekolah dan masyarakat dijadikan wahana pembentukan nilai-nilai.

Referensi:

a. Utama:

Coakley, J. 2001.Sport in Society (7th edition). Boston: McGraw-Hill International.
Yiannakis, A. Ɛt Greendorfer, S.L. (Editors). 1992.Applied Sociology of Sport. Champaign:Illinois:
Human Kinetics. Freeman, W. 2001.Physical Education and Sport in Changing Society.Boston: Allyn and Bacon.
Maksum, Ali. 2009.Handout Sosiologi Olahraga.FIK-Unesa

b. Pendukung:

-

8520102035 Bulutangkis (2 sks)

Dosen: Prof. Dr. Nurhasan, M.Kes.
Nur Ahmad Arief, S.Pd., M.Pd.
Andhega Wijaya, S.Pd.Jas., M.Or.
Sri Wicahyani, M.Pd.

Capaian Pembelajaran:

1. Memahami sejarah awal mula dan perkembangan olahraga bulutangkis, mampu menguasai peraturan permainan Bulutangkis, dan mampu menerapkan teknik dasar permainan Bulutangkis ke dalam Pembelajaran

Deskripsi:

Pemahaman dan penguasaan tentang konsep permainan bulutangkis, peraturan permainan dan aplikasinya. Perkuliahan dilaksanakan dengan praktek, tugas proyek, dan refleksi.

Referensi:

a. Utama:
Alhusin, S. 2007.*GemarBermainBulutangkis*. Surakarta: Seti-aji
Grice, T. 2007.*BulutangkisPetunjukPraktisuntukPemuladanLanjut*.Jakarta : RajaGrahaRafindo.
Hari setiono dan Nurhasan, 2001.*Belajar bermain bulutangkis*. Unesa
Lutan dan Suherman, 2000.*Perencanaan Pembelajaran Penjaskes*. Jakarta: Depdiknas.
M. Ngalim P, 2002.*Perencanaan Pembelajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya
M. Tohar, 1992.*Olahraga Pilihan Bulutangkis*. IKIP Semarang. Semarang.
Zanwar, M. 1992.*Olahraga Pilihan Bulutangkis*. Pengaruh Latihan Bulutangkis Menggunakan skor 15 dan skor 21 tehadap peningkatan Vo2. Skripsi tidak diterbitkan.Semarang FIK IKIP. Unnes.

b. Pendukung:
-

8520102251 Bolabasket (2 sks)

Dosen: Dr. Abdul Rachman Syam Tuasikal, M.Pd.
Dr. Dwi Cahyo Kartiko, S.Pd., M.Kes.
Moh. Fathur Rohman, S.Pd.,M.Pd.
Muchamad Arif Al Ardha, S.Pd., M.Ed.
Drs. Sudarso, M.Pd.

Capaian Pembelajaran:

1. Mampu membelajarkan, gerak dan teknik dasar peraturan permainan bola basket dan menjelaskan peraturan permainan (violations).

Deskripsi:

Matakuliah ini membahas tentang teori dan praktek gerak, teknik dasar permainan bola basket dan peraturan permainan bolabasket.

Referensi:

a. Utama:
Brittenham, Greg. 1996.Complete Conditioning for Basketball. Human Kinetics Publishers,Inc.
Buceta, Jose Maria. Mondoni, Maurizio. Avakumovic, Aleksandar. Killik, Laszlo.Basketball for Young Players.Madrid: Fiba.
Donovan, Mick. 2010.101 Youth Basketball drills. Published by A & C Black Publishers Ltd 36 Soho Square London W1D 3QY www.acblack.com
FIBA. 2014.Official Basketball Rules 2014. Barcelona: FIBA Central Board.FIBA.
2005.Mini-Basketball Rules.Geneva : Published FIBA.
Hartyani, Zsolt. 2004.Basketball for Everyone. Geneva : Published FIBA
Kosasih, Danny. 2008. Fundamental Basketball A First Step To Success. Semarang: KarangTuri Media.

b. Pendukung:
-

8520102177 Softball (2 sks)

Dosen: Dra. Sasminta Christina Yuli Hartati, M.Pd.
Dr. Advendi Kristiyandaru, S.Pd., M.Pd.
Kolektus Oky Ristanto, S.Pd., M.Pd.

Capaian Pembelajaran:

1. Pemahaman dan penguasaan teknik, taktik, peraturan, proses belajar-mengajar, perwasitan, dan penerapannya dalam pengajaran di lapangan. Perkuliahan dilaksanakan dengan presentasi dan diskusi, praktek, tugas proyek dan refleksi.

Deskripsi:

Menguasai pengetahuan umum dan dasar-dasar permainan softball; menguasai teknik dasar melempar, menangkap, memukul, berlari antar base, bertahan, menyerang; menguasai cara pencatatan nilai dan perwasitan; mengenal organisasi pertandingan softball; memiliki sikap bertanggungjawab dan cerdas terhadap tugas penyelenggaraan pertandingan softball.

Referensi:

a. Utama:
Bethel Dell. 1987.*Petunjuk Lengkap Softball dan Baseball*. Semarang: Dahara Prize.
Brockmeyer and Potter. 1989.*Softball Step To Success*. Canada: Leisure Press Champatgh,Illinois.
Ajang Suparlan, Dkk. 2008.*Modul, Pembelajaran Softball.*Universitas PendidikanIndonesia.
Christina, Sasminta dan Kristiyandaru, Advendi. 2017.*Softball*. Surabaya : Unesa UniversityPress.
Drs. Parno. 1992.*Olahraga pilihan softball*.
.2005. *Official rules of softball*
.2005. *Official rules of baseball*
Chick, Loren.1979.*Coaching and power hitting.*
Bench, J.1975.*Coaching winning softball.*
Bethel, D. 1979.Coaching winning baseball.Quality Books.

b. Pendukung:
-

8520102255 Cedera Olahraga (2 sks)

Dosen: Dr. dr. Endang Sri Wahjuni, M.Kes.
Junaidi Budi Prihanto, S.KM., M.KM.
Irma Febriyanti, S.Or., M.Kes.
dr. Nur Shanti Retno Pembayun
Dony Andrijanto, S.Pd., M.Kes.

Capaian Pembelajaran:

1. Mampu memahami tentang prinsip-prinsip dan faktor-faktor pencegahan cedera dalam olahraga serta prosedur perawatan atau pertolongan pertama pada cedera olahraga , serta bekerja cerdas, kerjasama dalam kelompok dan bertanggungjawab terhadap tugasnya.

Deskripsi:

Mata kuliah ini memberi pemahaman dan penguasaan prinsip-prinsip dan faktor-faktor pencegahan cedera dalam olahraga serta prosedur perawatan atau pertolongan pertama pada cedera olahraga Perkuliahan dilaksanakan dengan presentasi dan diskusi, tugas proyek dan refleksi.

Referensi:

a. Utama:
Wibowo,H. 1994.Penceahan dan penatalaksanaan cedera olahraga,Jakarta. EGC
Hamid T dkk. 1994. Cedera Olahraga.PERDOSRI. Surabaya

b. Pendukung:
-

8520102253 Belajar Motorik (2 sks)

Dosen: Dr. Nanik Indahwati, S.Pd., M.Or.
Andhega Wijaya, S.Pd.Jas., M.Or.
Moh. Fathur Rohman, S.Pd.,M.Pd.

Capaian Pembelajaran:

1. Memahami pengertian pertumbuhan dan perkembangan manusia, gerak dan berbagai klasifikasi (jenis) gerak, tahapan perkembangan gerak anak dari bayi sampai remaja, faktor- faktor yang mempengaruhi perkembangan gerak manusia, prinsip-prinsip pembelajaran keterampilan gerak, dan menyusun model-model pembelajaran untuk meningkatkan kualitas gerak.

Deskripsi:

Pemahaman dan penguasaan hakikat perkembangan gerak manusia, keterlibatan unsur-unsur yang mendukung pencapaian penguasaan gerak serta peningkatan keterampilan gerak (skill). Untuk selanjutnya mampu menyusun model-model pembelajaran gerak dalam pendidikan jasmani yang mampu meningkatkan kualitas gerak. Perkuliahan dilaksanakan dengan presentasi dan diskusi, tugas proyek dan refleksi.

Referensi:

a. Utama:
Cech, D & Martin, S.Functional Movement Development Across the Life Span. Philadelpia.
W.B. Saunders Company

Hurlock, E. 1995.Perkembangan Anak jilid 1.Jakarta: Erlangga.
Kiram Y.1992.Belajar Motorik. Jakarta: Dirjen Dikti, Depdikbud.
Magill, R.A, 2001.Motor Learning Concepts and Applications. Mc Graw-Hill Int.
Mutohir, T.C & Gusril. 2004.Perkembangan Motorik pada masa anak-anak. Jakarta: Dirjen Olahraga, Depdiknas.
Papalia, D, Olds, S.W, & Feldman, R.D. 2001.Human Development.Mc Graw-Hill Int
Payne, V.G & Isaacs, L.D. 1999.Human Motor Development.A lifespan Approach.California. Mayfield Publishing Company
Santrock J.W.2007.Child Development. (Perkembangan Anak. Alih bahasa : Mila dan Anna).Jakarta: Erlangga.
Strand & Wilson. 1993.Assessing Sport Skills. The United States of Amerika.HumanKinetics Publishers.
Kathleen M. H & Nancy Getchell. 2009.Life Span Motor Development. United States of America: Human Kinetics Publisher.
Richard A. Schmidt & Timothy D. Lee. 2011.Motor Control and Learning: A Behavioral Emphasis. United States of America: Human Kinetics Publisher.
Dale N. Le Fevre. 2012.Best New Games. United States of America: Human KineticsPublisher.

b. Pendukung:
-

8520102110 Pendidikan Kesehatan Sekolah (2 sks)

Dosen: Junaidi Budi Prihanto, S.KM., M.KM.
Arifah Kaharina, S.Pd., M.Kes.

Capaian Pembelajaran:

1. Memahami dasar-dasar pendidikan kesehatan yang meliputifaktor-faktor yang mempengaruhi kesehatan, tanda-tanda badan yang sehat,penyakit menular-tidak menular, upaya menjaga kesehatan serta arti, tujuan,pelaksanaan dan manfaat pendidikan kesehatan di sekolah.
2. Memahami Kesehatan Pribadi (Personal Hygiene), kesehatan mental, kesehatan reproduksi, gizi danpola makan sehat, Pola Hidup Bersih Sehat (PHBS), P3K dan P3P serta aplikasinyadi sekolah
3. Memahami pendidikan keselamatan yang meliputi pengetahuanterhadap potensi bahaya dan penyebab kecelakaan dalam kehidupan sehari-hari,serta prosedur menyelamatkan diri dan evakuasi dari bencana.
4. Mampu melakukan pemeriksaan kesehatan dasar sederhana pada siswabaik pemeriksaan awal (screening) danrutin untuk memastikan kondisi kesehatan optimal dalam mengikuti pembelajaranserta menghindari terjadinya penyebaran penyakit menular di sekolah.
5. Memahami Tujuan, Sasaran, Tata Laksana, Program dan LayananUsaha Kesehatan Sekolah (UKS) sehingga mampu mengelola kegiatan tersebut disekolah
6. Memiliki sikap bertanggungjawab terhadap tugas menganalisiskegiatan UKS di sekolah.

Deskripsi:

Mata kuliah ini akan membahas tentang dasar-dasar pendidikankesehatan yang meliputi Kesehatan Pribadi, Masalah Gizi, Kesehatan Lingkungan,Penyakit, Kesehatan Reproduksi, PHBS, serta pelaksanaan UKS di Sekolah.Perkuliahan dilaksanakan dengan presentasi dan diskusi, tugas proyek dan refleksi.

Referensi:

a. Utama:
Sarwoto,Bambang Soetedjo. 1993. Pendidikan Kesehatan dan P3P, Jakarta : Depdikbud
Lutan,Rusli dkk. 2000. Pendidikan Kesehatan, Jakarta : Depdiknas
P. Hills,Andrew, King, Neil A. dan Byrne, Nuala M. , 2007. Children, Obesity and Exercise- Prevention, treatment and management of childhood and adolescent obesity,Oxon: Routledge
Sukandarrumidi. 2010.Bencana Alam dan BencanaAnthropogene, Yogyakarta : Kanisius
Notoatmodjo,Soekidjo. 2011.Kesehatan Masyarakat Ilmudan Seni, Jakarta: Rineka Cipta.
Kesehatan Reproduksi Remaja dan Wanita, Jakarta: Salemba Medika.
St JohnAmbulance, St Andrew's First Aid dan The British Red Cross Society, 2011.First Aid Manual. Revised 9thEdition, London: Dorling Kindersly.

b. Pendukung:
-

0000000000 Sarana dan Prasarana Olahraga (2 sks)

Dosen: Afifan Yulfadinata, S.Pd., M.Pd.
Drs. Hari Wisnu, M.Pd.
Taufiq Hidayat, S.Pd., M.Kes.
Kolektus Oky Ristanto, S.Pd., M.Pd.

Capaian Pembelajaran:

1. Mahasiswa dapat memahami masalah saranadan prasarana olahraga dan pendidikan jasmani.
2. Mahasiswa dapat merencanakan alat-alatpendidikan jasmani untuk pembelajaran .

3. Mahasiswa dapat melakukan cara-carapemeliharaan dan pengelolaan sarana dan prasarana dengan baik.
4. Mahasiswa dapat mengetahui macam-macamkonstruksi lapangan.Memiliki sikap tanggungjawab dan cerdas dalammenganalisis ketersediaan sarana dan prasarana di lingkungan kampus.

Deskripsi:

Pemahamandan penguasaan sarana dan prasarana olahraga dan pendidikan jasmani, meliputi; perencanaan,pengelolaan, pemeliharaan dan konstruksinya.Perkuliahan dilaksanakan dengan presentasidan diskusi, tugas proyek, dan refleksi.

Referensi:

a. Utama:
Midgley Rud cs. 1996.*Ensiklopedi Olahraga*. Semarang: Dahara Prize.
Atmasubrata Ginanjar. 2012.*Serba Tahu Dunia Olahraga*. Surabaya: Dafa Publishing.
Pardijono dan Yulfadinata Afifan. 2014.*Buku Ajar Sarana dan Prasarana Olahraga.* Surabaya: Unesa University Press.

b. Pendukung:
-

8520102054 Ilmu Gizi Olahraga (2 sks)

Dosen: Faridha Nurhayati, S.Pd., M.Kes.
Junaidi Budi Prihanto, S.KM., M.KM.

Capaian Pembelajaran:

1. Mampu memahami unsur unsur zat gizi dan sumbernya, memahami proses pencernaan makanan, absorbsi dan metabolisme zat gizi, melakukan cara pengukuran status gizi, menguasai peran gizi untuk pembinaan olahraga prestasi dan kesehatan, menguasai dampak makanan, minuman dan suplemen terhadap kinerja fisik dan mengkaji masalah-masalah gizi di Indonesia, serta bekerja cerdas, kerjasama dalam kelompok dan bertanggungjawab terhadap tugasnya.

Deskripsi:

Mata kuliah ini akan membahas tentang dasar-dasar ilmu gizi, proses metabolisme energi dan pengaturan gizi dalam aktivitas olahraga. Perkuliahan dilaksanakan dengan presentasi dan diskusi, tugas proyek dan refleksi.

Referensi:

a. Utama:
Sunita Almatsier, 2003.*Prinsip Dasar Ilmu Gizi*. T Gramedia Pustaka Tama Jakarta
Gizi Atlet Sepak Bola. www.gizi.net
Gizi untuk olahraga prestasi.www.gizi.net
Irianto, Djoko Pekik, 2007.*Panduan Gizi Lengkap Keluarga dan Olahragawan*.Yogyakarta: Andi Offset
Supariasa, dkk, 2002.*Pemeriksaan Status Gizi*. Jakarta: EGC Penerbit Buku kedokteran
P. Hills, Andrew, King, Neil A. dan Byrne, Nuala M., 2007.*Children, Obesity and Exercise Prevention, treatment and management of childhood and adolescent obesity,*Oxon:Routledge
Jeukendrup, Asker, 2010.*Sport Nutrition-From Lab to*Kitchen, Maidenhead: Meyer &Meyer Sport
Gropper, Sareen S. and Smith, Jack L. 2013.*Advanced Nutrition and Human Metabolism*, Wadsword: CengageLearning
Lamprecht, Manfred, 2015.*Antioxidants in Sport Nutrition*, New York: CRC Press

b. Pendukung:
-

8520102138 Permainan Kecil (2 sks)

Dosen: Dra. Sasminta Christina Yuli Hartati, M.Pd.
Dony Andrijanto, S.Pd., M.Kes.
Sri Wicahyani, M.Pd.

Capaian Pembelajaran:

1. Memiliki kemampuan untuk memanfaatkan sumber belajar dan media pembelajaran berbasis TIK dalam menguasai teori tentang permainan kecil yang berupa hakikat, jenis dan manfaat permainan; Memahami pengertian nilai-nilai yang terkandung dalam permainan kecil; Memiliki sikap bertanggung jawab atas kerja individu dan kelompok dalam bekerjasama mempraktekkan permainan kecil dengan alat, permainan kecil tanpa alat, dan permainan kompetitif.

Deskripsi:

Pemahaman dan penguasaan teknik, peraturan, proses belajar-mengajar, dan penerapan teori dan praktek permainan kecil.Perkuliahan dilaksanakan dengan presentasi dan diskusi, praktek, tugas proyek, dan refleksi.

Referensi:

a. Utama:
Hartati, Sasminta Christina Yuli, dkk. 2012.Permainan Kecil (Cara Efektif Mengembangkan Fisik, Motorik, Keterampilan Sosial dan Emosional).Malang : Wineka Widya.

b. Pendukung:
-

8520102188 **Tenis Meja (2 sks)**

Dosen: Dony Andrijanto, S.Pd., M.Kes.
Dwi Lorry Juniarisca, S.Pd., M.Ed.

Capaian Pembelajaran:

1. Memiliki kemampuan mengajar permainan tenis meja kepada siswa.
2. Memiliki pengetahuan sejarah, peralatan dan teknik dasar tenis meja.
3. Memiliki keterampilan teknik dasar tenis meja dan perwasitan tenis meja.
4. Memiliki pengetahuan managemen pertandingan tenis meja.
5. Memiliki sikap bertanggungjawab terhadap tugas pembelajaran tenis meja di sekolah atau organisasi

Deskripsi:

Pemahaman dan penguasaan teori dan praktek tenis meja, meliputi: teknik dasar, taktik dan strategi, peraturan dan pembelajarannya pada permainan tenis meja. Perkuliahan dilaksanakan dengan ceramah, praktek, tugas proyek dan refleksi.

Referensi:

a. Utama:
AASC. 2012.*Playing for Life- Table Tennis*. Australian Sports Commission.
Geske, Klaus-M. Dan Mueller, Jens , 2010.*Table Tennis Tactics Your Path to Success*. Maidenhead. Meyer & Meyer Sport.
Herry Moestamar, Nurhasan. 1996.*Belajar tenis meja efektif*. Surabaya Unipres
McAfee, Richard. 2009.*Table Tennis:Steps to Success*.United States of America: HumanKinetics.
Muhtar, T dan Sulistyo, W. 2007.*Tenis Meja*. Jakarta: Universitas Terbuka.
Nurhasan. 2001.*Macam-Macam Jenis Tes Keolahragaan dan Pengukuran Prinsip-Prinsip Gerak dalam Olahraga*.Bandung: Direktorat Jendral Olahraga.
PTMSI. 2016.*Peraturan Tenis Meja2016*. PBPTMSI
TTA. 2002.*Table Tennis in Schools Program*. Waterwheel Press, North Melbourne,Victoria, Australia
www.ptmsi.org
www.attu.com
www.ittf.com

b. Pendukung:
-

8520102187 **Tenis Lapangan (2 sks)**

Dosen: Dr. Setiyo Hartoto, M.Kes.
Dr. Sapto Wibowo, S.Pd., M.Pd.
Dr. Anung Priambodo, S.Pd., M.Psi.T.
Dr. Advendi Kristiyandaru, S.Pd., M.Pd.

Capaian Pembelajaran:

1. Mampu menjelaskan secara benar tentang sejarah singkat tenis lapangan di dunia dan Indonesia.
2. Mahasiswa mampu mempraktekkan tehnik dasar bermain tenis lapangan
3. Mahasiswa mampu memahami peraturan permainan dan perwasitan tenis lapangan.
4. Memiliki sikap bertanggungjawab dan cerdas dalam menganalisis permainan tenis lapangan.

Deskripsi:

Mata kuliah ini akan membahas tentang pemahaman dan penguasaan teknik, taktik, peraturan, dan proses belajar mengajar tenis lapangan serta penerapan pembelajaran di lapangan.

Referensi:

a. Utama:
Kristiyandaru, A & Priambodo, A. 2009.Tenis Lapangan (Aplikasi Teknik Dasar dan Pembelajarannya). Surabaya. Unesa University Press
Hoskins, Tina. 2003.The Tennis Drill Book. United State: Human Kinetics
ITF. 2001.Coaching Manual. Canada: Wiz Middleton.
Jim Brown. 2001.Tenis Tingkat Pemula. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada.
PB PELTI, 1989.Bahan Penataran Pelatih. Jakarta: PB. PELTI.
Marwoto, 1981.Menuju Tenis lapangan yang Sempurna.Jakarta: Balai Pustaka.

8520102254 **AdminIstrasi Pertandingan (2 sks)**

Dosen: Dr. Advendi Kristiyandaru, S.Pd., M.Pd.
Yuni Fitriyah Ningsih, S.Pd.,M.Pd
Dony Andrijanto, S.Pd., M.Kes.

Capaian Pembelajaran:

1. Mahasiswa mampu memahami manfaat kegiatan pengadministrasian
2. Mahasiswa mampu memahami konsep pendidikan jasmani dan olahraga
3. Mahasiswa mampu memahami dan menerapkan fungsi manajemen
4. Mahasiswa memiliki wawasan penyelenggaraan kejuaraan dengan menerapkan kemampuan menyusun sistem pertandingan pada cabang olahraga tertentu berdasarkan situasi jumlah peserta, waktu yang disediakan, sumber daya yang ada.

Deskripsi:

Mata kuliah ini akan membahas tentang pentingnya administrasi dan sistem pertandingan dalam kegiatan pendidikan jasmani di sekolah dan juga penyelenggaraan kegiatan olahraga.

Referensi:

a. Utama:
Kristiyandaru, A. 2015.*Sistem Pertandingan yang Efektif*. Sidoarjo: Zifatama Publisher.
Kristiyandaru, A. 2010.*Manajemen Pendidikan Jasmani dan Olahraga*. Surabaya: Unesa University Press.
Dini R. 2013.*Perencanaan Pembelajaran dalam Penjaskes*. Bandung: Alfabeta.

b. Pendukung:
-

8520102053 **Hoki (2 sks)**

Dosen: Dr. Heryanto Nur Muhammad, S.Pd., M.Pd.

Capaian Pembelajaran:

1. Mampu memahami teori, sejarah, Memahami dan mengidentifikasi peraturan permainan Hockey. Memahami dan menganalisis teknik-teknik dasar permainan Hockey. Mampu melakukan dan menguasai praktek teknik dasar dan Hockey dengan benar.

Deskripsi:

Mata kuliah ini akan membahas tentang pemahaman teoritis tentang konsep dasar Hockey, sejarah Hockey dan perkembangannya, peraturan permainan dan teknik dasar, serta dapat melakukan praktek teknik dasar permainan Hockey yang benar.

Referensi:

a. Utama:
Tabrani, Primadi. 2012.*Hockey Dan Kreaktivitas Dalam Olahraga*. Bandung: ITB. Halen Tan Haridas. *Hoki*, Oxford Fajar. Bhd.Kuala Lumpur.*FIH Rules Of Hockey*2017.

b. Pendukung:
-

8520102243 **Futsal (2 sks)**

Dosen: Mochamad Ridwan, S.Pd., M.Pd.
Nanang Indriarsa, S.Pd., M.Psi.T.

Capaian Pembelajaran:

1. Mampu memahami dan menguasai sejarah futsal, teknik dasar futsal peraturan futsal dan menerapkan proses pembelajaran di sekolah, menyelenggarakan pertandingan (officiating dan memiliki sikap bertanggungjawab terhadap tugas pembelajaran maupun officiating futsal.

Deskripsi:

Mata kuliah ini membahas tentang pemahaman konsep dasar keterampilan dasar futsal, sejarah futsal peraturan dan penerapannya dalam proses belajar mengajar. Perkuliahan dilaksanakan dengan ceramah, praktek, tugas, penugasan, proyek dan refleksi.

Referensi:

a. Utama:
Moore, R., Bullough, S., Goldsmith, S., & Edmondson, L. (2014). A systematic review of futsal literature.*American Journal of Sports Science and Medicine*,*2*(3), 108-116.

Naser, N., Ali, A., & Macadam, P. (2017). Physical and physiological demands of futsal.*Journal of Exercise Science & Fitness*,*15*(2), 76-80.
Berdejo-del-Fresno, D. (2014). A review about futsal.*American Journal of Sports Science and Medicine*,*2*(3), 70-70.
Castagna, C., D'Ottavio, S., Vera, J. G., & Álvarez, J. C. B. (2009). Match demands of professional Futsal: a case study.*Journal of Science and medicine in Sport*,*12*(4), 490- 494.
Hermans, V., & Engler, R. (2010).*Futsal: Technique, tactics, training*. Meyer & MeyerVerlag.

b. Pendukung:
-

8520102062 Karate (2 sks)

Dosen: Afifan Yulfadinata, S.Pd., M.Pd.
Arifah Kaharina, S.Pd., M.Kes.
Drs. Hari Wisnu, M.Pd.

Capaian Pembelajaran:

1. Memahami tentang Sejarah Perkembangan Beladiri Karate, Etika dan Filosofi dalam Beladiri Karate Menguasai teknik dasar dalam beladiri karate Memiliki sikap bertanggungjawab terhadap pembelajaran karate dalam proses melatih dan program latihan.

Deskripsi:

Menumbuhkan kemampuan praktik tentang berbagai metode pelatihan karate untuk meningkatkan keterampilan melatih yang disertai dengan konsep prestasi dan konsep beladiri. Perkuliahan dilaksanakan dengan ceramah, praktik, tugas proyek dan refleksi.

Referensi:

a. Utama:
Perry Paul . 1992.*Bebas Cidera Karate*. Jakarta: Ghalia Indonesia.
Sujito J.B . 2006.*Teknik Oyama Karate*. Jakarta: PT. Alex Media Komputindo.
Prayitno Kwat dan P. Rahmadi Guruh . 2007.*Karate Kata*.Jombang: K-Media.
Pardijono, dan Yulfadinata Afifan. (2014).*Buku Ajar Sarana dan Prasarana Olahraga Edisi 1*. Surabaya: Unesa University Press.

b. Pendukung:
-

8520102097 Panahan (2 sks)

Dosen: Faridha Nurhayati, S.Pd., M.Kes.
Kolektus Oky Ristanto, S.Pd., M.Pd.

Capaian Pembelajaran:

1. Memahami sejarah dan filosofi panahan, memahami peraturan panahanRonde FITA, Nasional, Tradisional, memahami peralatan perlengkapan pemanah dan peralatan lomba, menguasai perwasitan dan metodik, mengajar/melatih panahan, menguasai keterampilan memanah Ronde Nasional jarak 30 meter, dan memiliki sikap bertanggungjawab dan mandiri terhadap tugas menyelenggarakan perlombaan panahan.

Deskripsi:

Menumbuhkan kemampuan praktik tentang berbagai metode pelatihan karate untuk meningkatkan keterampilan melatih yang disertai dengan konsep prestasi dan konsep beladiri. Perkuliahan dilaksanakan dengan ceramah, praktik, tugas proyek dan refleksi.

Referensi:

a. Utama:
Harsono.1999.Teknik-Teknik Dasar Memanah.
Jean A. Barret. 1990.Olahraga Panahan
Perpani.1994.Peraturan Lomba Panahan.
Noerbai. 2001.Mengenal Olahraga Panahan, Surabaya: Unesa University Press.
Noerbai. 2001.Memahami Falsafah Olahraga Panahan.Surabaya: Unesa University Press.
Archery. 2012.Archery, Champaign-IL: Human Kinetcs USA,
Haywood, Kathleen and M., Lewis, Catherine F. 2013.Archery Steps To Success.Champaign-IL: Human Kinetcs.

b. Pendukung:
-

0000000000 **Berkuda (2 sks)**

Dosen: Mochamad Ridwan, S.Pd., M.Pd.

Capaian Pembelajaran:

1. Menjelaskan tata cara merawat, teori, sejarah, jenis dan teknik dasar olahraga berkuda. Mempraktikan teknik dasar berkuda. Menyelenggarakan workshop olahraga berkuda.

Deskripsi:

Pemahaman dan Penguasaan teori meliputi tata cara merawat, sejarah, jenis dan praktek teknik dasar berkuda.

Referensi:

a. Utama:
http://www.peta.org/living/compani-animal/caring-animal-companions/caring-horses/
http://www.humanesociety.org/animals/horses/tips/horse-care-guidelines.html
http://www.balancedquine.com.au/nutritions/electrolytes.html
http://www.horses-and-horse-information.com/articles/horse-management.shtml
http://www.horses-and-horse-information.com/articles/0502clean.shtml
http://www.aspca.org/pet-care/horse-care/top-10-disaster-readiness-tips-horses
http://www.horses-and-horse-information.com/articles/0899expense.shtml

b. Pendukung:
-

8520102241 **Teori Belajar (2 sks)**

Dosen: -

Capaian Pembelajaran:

1. Menguasai Pengertian, definisi, tujuan dan fungsi teori belajar, Prinsip-prinsip, azas-azas belajar dan motivasi belajar serta macam – macam teori belajar: behaviorisme, kognitivisme, kontruktivisme.Membuat Keputusan konsep dan teori dalam ruang lingkup teori – teori belajar yang relevan untuk diterapkan dalam mengajar anak berkebutuhan khusus. Bertanggung jawab terhadap kinerja pembelajaran secara individual maupun kelompok, dengan menunjukan keterlibatan aktif dalam menjalankan tugas dan peran yang diberikan baik secara individual maupun kelompok selama proses pembelajaran.Memanfaatkan sumber belajar dan media pembelajaran berbantuan TIK untuk mendukung pelaksanaan pembelajaran.

Deskripsi:

Mata Kuliah ini membahas tentang Pengertian, definisi, tujuan dan fungsi teori belajar, Prinsip- prinsip, azas-azas, motivasi belajar dan macam – macam teori belajar: teori behaviorisme, kognitivisme, kontruktivisme. Perkuliahan dilaksanakan dengan menggunakan pembelajaran langsung, penugasan mandiri dan diskusi kelompok serta presentasi.

Referensi:

a. Utama:
Aunurrahman.2012. *Belajar dan Pembelajaran.*Bandung: Alfabeta
Suyono dan Hariyanto. 2014.*Belajar dan Pembelajaran: Teori dan Konsep Dasar*. Bandung: Remaja Rosdakarya
Slameto. 2013.*Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhi*. Jakarta: Rineka Cipta.
Hergenhahn, B. R., Olson, M. H. 2015. Theories of Learning (Teori Belajar), Edisi Ketujuh. Jakarta: Prenadamedia.
Gredler, M. E. 2011. Learning and Instruction Teori dan Aplikasi, Edisi Keenam. Jakarta:Kencana.
Mudlofir, A., Rusydiyah, E. F. 2016. Desain Pembelajaran Inovatif dari Teori ke Praktek. Depok: Rajagrafindo Persada.
Suranto. 2015.*Teori Belajar dan Pembelajaran Kontemporer*. Yogyakarta: LaksBangPressindo
Slavin, R.E. 2005.*Educational Psychology Theory and Practice*. London: Allyn&Bacon

b. Pendukung:
-

8520102262 **Kurikulum Sekolah (2 sks)**

Dosen: Dr. Dwi Cahyo Kartiko, S.Pd., M.Kes.
Faridha Nurhayati, S.Pd., M.Kes.
Muchamad Arif Al Ardha, S.Pd., M.Ed.
Yuni Fitriyah Ningsih, S.Pd., M.Pd.

Capaian Pembelajaran:

1. Memiliki pengetahuan tentang perkembangan kurikulum sekolah, prinsip-prinsip analisis kurikulum dan menguasai konsep-konsep tentang paradikma perkembangan kurikulum serta memiliki keterampilan untuk melakukan analisis kurikulum untuk menemukan indikator kompetensi, memilih materi termasuk keluasan, muatan dan kedalaman materi. Memiliki keterampilan dalam menganalis keterlaksanaan kurikulum di sekolah-sekolah.

Deskripsi:

Kajian tentang pengertian kurikulum, perkembangan kurikulum sekolah, analisis kurikulum di sekolah, yang mencakup analisis tugas dan materi, perumusan tujuan dan indikator ketercapaian, konsep-konsep esensial serta implementasi pelaksanaan kurikulum di sekolah. Perkuliahan dilaksanakan dengan sistem analisis studi kasus (kurikulum, pembelajaran, dan miskonsepsi), presentasi dan diskusi, tugas proyek, dan refleksi.

Referensi:

a. Utama:

Annarino, Anthony A., Cowell, Charless C., and Hazelton, Helen W. (1980)*Curiculum Theory And Designe in Physical Education*. London: The C.V. Mosby Company.

Bucher, Charles A. (1979).*Foundation of Physical Education.*London: C.V. MosbyCompany.

Sukmadinata, Syaodih Nana (2013) Pengembangan Kurikulum -Teori dan Praktek.Bandung. PT.Remaja Rosdakarya

Quay, John, dan Peters, Jacqui.2012.*Creative physical education : integrating curriculum through innovative pe projects*. Champaign-IL, Human Kinetics.

Dick, W. And Carey, Lou 1985. The systematic Design of Instructional 2.*nd*Ed.. Glenview, Illinois : Scot Foresman and Company

Pengantar Perencanaan Pengajaran untuk Pendidikan jasmani Olahraga dan Kesehatan. Surabaya : FIK Unesa.

*Panduan Supervisi Klinis.*Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar, Direktorat Pembinaan Sekolah Menengah Pertama.

*Permendikbud RI Nomor 103 Tahun 2014 tentang Pembelajaran pada Pendidikan Dasar dan Pendidikan Menengah.*Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan RI.

*Permendikbud RI Nomor 104 Tahun 2014 tentang Penilaian Hasil Belajar oleh Pendidik pada Pendidikan Dasar dan Pendidikan Menengah.*Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan RI.

b. Pendukung:

-

8520102131 Perencanaan Pembelajaran (2 sks)

Dosen: Dr. Abdul Rachman Syam Tuasikal, M.Pd.
Dr. Nanik Indahwati, S.Pd., M.Or.
Mochamad Ridwan, S.Pd., M.Pd.
Sri Wicahyani, M.Pd.

Capaian Pembelajaran:

1. Memanfaatkan IPTEKS untuk mendapatkan, mengumpulkan, dan mengolah berbagai model perencanaan pembelajaran dan pengembangannya serta pembekalan kemampuan menyusun Rencana Pelaksanaan Pembelajaran dalam rangka penyelesaian masalah perangkat pembelajaran PJOK di sekolah.
2. Menguasai konsep teoritis tentang pendekatan, model, dan metode pengembangan perencanaan pembelajaran, serta mampu memformulasikan dalam penyelesaian berbagai masalah perangkat pembelajaran PJOK secara prosedural.
3. Mengambil keputusan strategis berdasarkan analisis informasi dan data, dan memberikan petunjuk dalam memilih berbagai alternatif solusi dalam penyelesaian dan pemecahan masalah perangkat pembelajaran.
4. Memiliki komitmen dan sikap bertanggungjawab pada kinerja pembelajaran sendiri dan kelompok dalam pemecahan berbagai permasalahan praktik menyusun perangkat pembelajaran PJOK di sekolah.

Deskripsi:

Mata kuliah ini berisi Pengkajian berbagai model perencanaan pembelajaran dan pengembangannya serta pembekalan kemampuan menyusun rencana pembelajaran pendidikan jasmani olahraga dan kesehata untuk peningkatan keterampilan dalam pembelajaran PJOK di sekolah dengan memanfaatkan IPTEKS yang dilandasi sikap bertanggungjawab. Mata kuliah ini disajikan dengan sistem tugas, praktik, diskusi dan presentasi, dan refleksi.

Referensi:

a. Utama:

Ginnis, Paul. 2008. Trik & Taktik Mengajar. Jakarta: PT Indeks

Prawiradilaga, Dewi Salma. 2008. Prinsip Disain Pembelajaran. Jakarta: Kencana Prenada Media Group

Mudhofir. 1993. Teknologi Instruksional. Bandung: Remaja Rosdakarya

Samana. 1992. Sistem Pengajaran. Yogyakarta: Kanisius
Suderadjat, Hari. 2004. Implementasi Kurikulum Berbasis Kompetensi (KBK). Bandung: Cipta Cekas Grafika
Depdiknas. 2005. Pedoman Khusus Pengembangan Silabus. Jakarta: Dir PLP, Dirjen PDM
Depdiknas. Sanjana, Wina. 2008. Kurikulum dan Pembelajaran :Teori dan Praktik Pengembangan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP. Jakarta: Kencana PrenadaMedia Group Muslich,
Masnur. 2008. Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan: Dasar Pemahaman dan Pengembangan. Jakarta: Bumi Aksara
Sukmadinata, Nana Syaodih. 1999. Pengembangan Kurikulum: Teori dan Praktik. Bandung: Remaja Rosdakarya
Soetopo, Hendayat dan Wasty Sumanto. 1993. Pembinaan dan Pengembangan Kurikulum.
Jakarta: Bumi Aksara 29/1/2021

b. Pendukung:
-

8520102248 Pengembangan Bahan Ajar (2 sks)

Dosen: Dr. Anung Priambodo, S.Pd., M.Psi.T.
Dr. Advendi Kristiyandaru, S.Pd., M.Pd.
Bayu Budi Prakoso, S.Pd., M.Pd.
Sri Wicahyani, M.Pd.

Capaian Pembelajaran:

1. Pengetahuan: Mahasiswa mampu merancang dan menyusun bahan ajar yang berorientasi pada pengembangan dimensi pengetahuan, keterampilan dan sikap sesuai dengan perkembangan peserta didik:Mahasiswa mampu menunjukan kinerja dalam pengembangan bahan ajar yang memiliki muatan PJOK:Mahasiswa mampu memiliki komitmen dan tanggungjawab dalam melaksanakan dan mengembangkan bahan ajar untuk keperluan proses pembelajaran.

Deskripsi:

Mata kuliah pengembangan bahan ajar merupakan mata kuliah yang dirancang untuk membantu mahasiswa mengembangkan kemampuan dalam mengembangkan bahan ajar. Mata kuliah ini akan memberikan pengetahuan dan ketrampilan tentang berbagai hal yang berkaitan dengan bahan ajar. Hal-hal yang akn dibahas dalam mata kuliah ini diantaranya adalah peran dan jenis bahan ajar, baik bahan cetak, noncetak, maupun bahan ajar display, prosedur pengembangannya, cara pemanfaatannya dalam proses pembelajaran, serta cara- cara mengevaluasinya.

Referensi:

a. Utama:
Krathwohl, David R. 2002.*A Revision of Bloom's Taxonomy: An Overview*. Theory into Practice, (41) 4:212-26
Ernawulan Syaodih. 2007.*Penilaian Pendidikan Dasar*: Diktat perkuliahan Pendidikan Dasar SPs UPI Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.
Depdiknas. 2003.*Standar Penilaian Buku Pelajaran Pengetahuan Sosial SD-SMP*. Pusat Perbukuan Depdiknas.
Depdiknas. (2006).*Pedoman Memilih dan Menyusun Bahan Ajar*. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar dan Menengah.
Campbell-Smith, Shandy, dkk. 1994.*Penulisan Bahan-Bahan Pelajaran Jakarta:*
Depdikbud.
Wahyudin, Dinn & Kartawinata, Handy. 1998.*Penulisan Bahan Ajar*. Jakarta: Depdikbud
Wijaya, Cece; Djadjuri, Djadja & Rusyan, Tabrani. 1990.*Upaya Pembaharuan dalam Pendidikan dan Pengajaran*. Bandung: Rosdakarya

b. Pendukung:
-

8520102238 Pembelajaran Mikro (2 sks)

Dosen: -

Capaian Pembelajaran:

1. Mewujudkan karakter jujur dan mandiri terkait dengan tugas-tugas micro teaching.
2. Memiliki pengetahuan tentang manajemen berbasis sekolah, supervisi klinis, microteaching dan perencanaan pembelajaran.
3. Membuat keputusan tentang perancangan, pelaksanaan, evaluasi pembelajaran yang sesuai dengan karakteristik materi.
4. Memanfaatkan sumber belajar dan TIK untuk mendukung perancangan dan pelaksanaan supervisi klinis, micro teaching dan peer teaching.
5. Memanfaatkan hasil-hasil riset untuk mengembangkan perangkat pembelajaran yang efektif.
6. Mengembangkan perangkat pembelajaran yang memperhatikan keragaman peserta didik.

Deskripsi:

Mata kuliah ini mengkaji tentang manajemen berbasis sekolah, supervisi klinis melalui presentasi dan diskusi, pembelajaran berdasarkan kurikulum yang berlaku, kebutuhan dan keragaman peserta didik termasuk yang berkebutuhankhusus. Perangkat tersebut sebagai sarana menyiapkan mahasiswa dalam mengelola pembelajaran di sekolah untuk mata kuliah microteaching sesuaidengan Standar Nasional Pendidikan yang berlaku melalui workshop dan diskusi. Mahasiswa dituntut memanfaatkan TIK dan hasil-hasil riset untukmenghasilkan produk berupa perangkat pembelajaran pada pendidikan dasar dan menengah. Selain itu juga membekali mahasiswa untuk memilikiketerampilan mengajar dalam bentuk micro teaching dan peer teaching.

Referensi:

a. Utama:
Nurkolis. 2003. Manajemen Berbasis Sekolah: Teori, Model, danAplikasi. Jakarta: Grasindo

b. Pendukung:
-

8520102261 Pembelajaran Senam (2 sks)

Dosen: Irma Febriyanti, S.Or., M.Kes.
Drs. Sudarso, M.Pd.

Capaian Pembelajaran:

1. Mahasiswa dapat memahami, menganalisa serta berani mencoba melakukan gerak lanjutan senam alat dan aktivitas ritmik serta mempraktekkan dalam bentuk rangkaian sederhana dengan mempersiapkan berbagai sarana keselamatan.

Deskripsi:

Mata kuliah ini membahas tentang konsep teknik lanjutan senam artistik dan gerakan dasar senam ritmik, serta aktivitas ritmik, penguasaan keterampilan senam artistik dan ritmik, penjurian (officiating), serta organisasi dengan penerapannya dan penguasaan materi dalam proses pembelajaran.

Referensi:

a. Utama:
FIG, 2017.*Code Of Points de Gymnastics Artistic*. Available from : http://www.fig-gymnastics.com/site/index.php
Internet website :*Safety First for Gymnast in Gymnasium*.
Mahendra, 2000.*Senam*. Direktorat jenderal pendidikan dasar dan menengah bagian proyek penataran guru SLTP setara D-III. DEPDIKBUD.
Sholeh, 1992.*Olahraga Pilihan Senam*. Direktorat jenderal pendidikan tinggi proyek pembinaan tenaga kependidikan. DEPDIKBUD.
Soewandi, 1998.*Perkembangan Senam Dasar*. Unipress Unesa

b. Pendukung:
-

8520102263 Pembelajaran Atletik (2 sks)

Dosen: Drs. Suroto, M.A., Ph.D.
Drs. Bambang Ferianto Tjahyo Kuntjoro, M.Pd.
Vega Candra Dinata, S.Pd., M.Pd.
Bayu Budi Prakoso, S.Pd., M.Pd.

Capaian Pembelajaran:

1. Mampu menjelaskan gradasi KD Atletik dalam K13
2. Mampu menjelaskan cara mengukur kemampuan/ kompetensi awal siswa terkait KD Atletik
3. Mampu menjelaskan cara menilai RPP atletik yang dibuat oleh guru PJOK yang sedang dibantu.
4. Mampu menjelaskan cara merekam dan menilai pelaksanaan pembelajaran atletik yang dilakukan oleh guru PJOK yang sedang dibantu.
5. Mampu membantu siswa/ sekolah mendaftarkan secara daring ke SIM Atletik Unesa.
6. Mampu menyusun edaran lomba secara bersama-sama
7. Mampu menyusun buku acara secara bersama-sama
8. Mampu menyelenggarakan pertemuan teknik secara bersama-sama
9. Mampu menyelenggarakan gladi lomba secara bersama-sama
10. Mampu menyelenggarakan lomba sederhana secara bersama-sama.
11. Mampu membuat laporan indivisu dan kelompok

Deskripsi:

Mata kuliah ini membahas cara menelaah/ mengevaluasi pembelajaran atletik guru PJOK yang sedang dibantu dan menyelenggarakan kejuaraan atletik untuk peserta didik dikdasmen jawa timur.

Referensi:

a. Utama:
Permendiknas 16 tahun 2007 Standar Kualifikasi Akademik dan Kompetensi Guru
Panduan Laman Riset PJOK Indonesia User 4 – Mahasiswa (http://risetpjokindonesia.com/panduan-member)
Tips Penulisan Bukti Fisik di Laman Riset PJOK Indonesia User 4 – Mahasiswa (http://risetpjokindonesia.com/panduan-member)
Permendikbud 22 tahun 2016 tentang Standar Proses Dikdasmen
Buku Pegangan Pembelajaran Berorientasi pada Keterampilan Berfikir Tingkat Tinggi, Dit GTK Kemdikbud, 2018
Permendikbud 23 tahun 2016 tentang Standar Penilaian Dikdasmen
Buku Penilaian Berorientasi Higher Order Thingking Skills, Dit GTK Kemdikbud, 2018.
PPT Dinamika Perkembangan Kurikulum 2013, Kemdikbud, 2018
Permendikbud 37 Tahun 2018 ttg KI-KD Dikdasmen – Sub PJOK tingkat SD, SMP, SMA,dan SMK
Buku Teks PJOK tingkat SD, SMP, SMA/SMK
Laman http://atletik.unesa.ac.id/
Suroto (2016) Buku Belajar penyelenggaraan Perlombaan Atletik Sederhana.
IAAF Competition Rules 2018.

b. Pendukung:
-

8520102098 Pembelajaran Akuatik (2 sks)

Dosen: Dr. Setiyo Hartoto, M.Kes.
Fifukha Dwi Khory, S.Pd., M.Pd.
Bayu Budi Prakoso, S.Pd., M.Pd.

Capaian Pembelajaran:

1. Dapat melakukan renang gaya ganti perorangan dengan teknik gaya yang benar.
2. Dapat melakukan renang sejauh 200 meter.
3. Dapat melakukan renang pertolongan dan water trap selama 5 menit.
4. Mempunyai pengetahuan tentang cara-cara memberikan pertolongan kepada korban tenggelam di air.

Deskripsi:

Pemahaman dan penguasaan teori dan praktek olahraga renang yang meliputi renang pertolongan, PPPK di air, proses dan simulasi renang pertolongan, renang jarak jauh.

Referensi:

a. Utama:
Renang, Drs. Heroe Subali
Laughlin, Terry and Delves, John. 2004. Total Immersion: The Revolutionary Way To Swim Better, Faster, and Easier. Simon & Schuster New York.
Salo, Dave and Riewald, Scott. 2008. Complete Conditioning For Swimming. Human Kinetics States of America.
Montgomery, Jim & Chambers, Mo. 2009. Menguasai Berenang. Human Kinetics States of America.Ruben Guzman, 2007, The Swimming Drill Book, United States, Human Kinetics
Dave. S PhD dan Scott.A. R PhD, 2008, Complete Conditioning for Swimming, United States, Human Kinetics
David Haller, 2008, Belajar Berenang, Pionir Jaya, 511 Bandung 40231
Terry L dan John Delves, 2004, Total Immersion (The Revolutionary Way to Swim Better, Faster, dan Easier) Fireside, 1230 Avenue of Americas New York, NY 10020.

b. Pendukung:
-

8520103264 Pembelajaran Bola Besar (3 sks)

Dosen: -

Capaian Pembelajaran: -

Deskripsi:

Mata kuliah ini merupakan matakuliah yang membahas terkait penerapan dan pelaksanaan pembelajaran bola besar secara teori dan praktek yaitu sepakbola, bola basket dan bola voli yang meliputi etika profesional, sebagai guru dan pelaksana pertandingan/simulasi baik peraturan sesungguhnya, dimodifikasi atau proses pembelajaran di berbagai jenjang. Perkuliahan yang dilakukan untuk mengukur ketercapaian kompetensi belajar dengan menggunakan pendekatanproject based learningdanproblem based learning, diskusi, tanya jawab, penugasan. Penilaian dilakukan dengan unjuk kerja, tes tulis dan portofolio.

Referensi:

a. Utama:
Nugraha, A. C. (2012). Mahir sepakbola. Nuansa Cendekia.
Agustina, R. S. (2020). Buku Jago Sepak Bola. Ilmu Cemerlang Group.
Lukyani, L., & Agustina, R. S. (2020). Buku Jago Bola Basket. Ilmu Cemerlang Group.
Faruq, M. M. (2009). Mningk Kbugarn Mll... Bola Basket. Grasindo.
Tawakal, I. (2020). Buku Jago Bola Voli. Ilmu Cemerlang Group.

b. Pendukung:
-

8520102256 Olahraga Adaptif (2 sks)

Dosen: Dr. Abdul Rachman Syam Tuasikal, M.Pd.
Drs. Bambang Ferianto Tjahyo Kuntjoro, M.Pd.
Dr. Dwi Cahyo Kartiko, S.Pd., M.Kes.
Dony Andrijanto, S.Pd., M.Kes.

Capaian Pembelajaran:

1. Mahasiswa memiliki pengetahuan tentang ABK dan Mampu membelajarkan pendidikan Jasmani untuk ABK.

Deskripsi:

Matakuliah ini membahas tentang olahraga untuk Anak Berkebutuhan Khusus (ABK) dan pendidikan jasmani untuk ABK.

Referensi:

a. Utama:
David Werner, 2002,*Anak Anak Desa Penyandang cacat.*yayasan bakti luhur
Dr. C. Asri Budiningsih, 2005,*Belajar dan Pembelajaran*, Rineka Cipta. Jakarta
Dr. Mohammad Efendi,M.Pd., M.kes., 2008. , Pengantar Psikopedagogik Anak Berkelainan. Bumi Aksara Jakarta
Bandi Dhelphie, Pembelajaran Anak Tunagrahita
T. Sutjihati Somantri, Psikologi Anak Luar Biasa
Sri Widati &Murtadlo, Pendidikan Jasmani dan Olahraga Adaptif. Watra SOIna. Jakarta

b. Pendukung:
-

8520102236 Evaluasi Belajar dan Pembelajaran (2 sks)

Dosen: Faridha Nurhayati, S.Pd., M.Kes.
Dr. Advendi Kristiyandaru, S.Pd., M.Pd.
Dwi Lorry Juniarisca, S.Pd., M.Ed.

Capaian Pembelajaran:

1. Mampu memahami konsep dasar tes, pengukuran, penilaian dan evaluasi, mengidentifikasi teknik penilaian dan bentuk instrumen, mengenal pendekatan penilaian dan penentuan KKM, membuat lembar kerja peserta didik (LKPD), mengolah hasil penilaian pada mapel PJOK, membuat perencanaan program pembelajaran pengayaan dan remedial, dan penyusunan Raport dengan cerdas dan mandiri.

Deskripsi:

Matakuliah ini membahas tentang teknik, prosedur, pengolahan, dan pemanfaatan hasil evaluasi pembelajaran Penjasorkes di sekolah. Perkuliahan dilaksanakan dengan presentasi dan diskusi, praktek, tugas proyek dan refleksi.

Referensi:

a. Utama:
Arikunto, Suharsimi. 2003.*Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara
Haryanti, Mimin. 2007.*Model dan Teknik Penilaian Pada Tingkat Satuan Pendidikan*. Jakarta: Gaung Persada Press
Purwanto, Ngalim. 2006.*Prinsip-Prinsip dan Teknik Evaluasi Pengajaran*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya
Sukardjo, Nurhasan. 1991.*Evaluasi Pengajaran Pendidikan Jasmani dan Kesehatan*. Jakarta: Depdikbud Dirjen Dikti PPTK
, 2007.*Panduan Penilaian Kelompok Mata Pelajaran Jasmani Olahraga dan Kesehatan*. Jakarta: BSNP Depdiknas
Permendikbud No 64 tahun 2013. Tentang Standar Penilaian
Materi Sosialisasi Kurikulum 2013, Kemendikbud
Carroll, Bob, 2005.*Assessment in Physical Education 13 A Teacher 19s Guide to the Issues,*London : The Falmer Press.

Kelly, Luke et all. 2010.*Everyone can! : skill development and assessment in elementary physical education*. Champaign-IL. Human Kinetics.

b. Pendukung:
-

8520102265 Pembelajaran Bola Kecil (2 sks)

Dosen: -

Capaian Pembelajaran: -

Deskripsi:

Mata kuliah ini membahas pemahaman dan penerapan teori serta praktek pembelajaran bola kecil meliputi bulu tangkis dan tenis meja dengan menggunakan metodeproject based learning,diskusi, tanya jawab, penugasan. Penilaian dilakukan dengan unjuk kerja, tes tulis dan portofolio.

Referensi:

a. Utama:
-

b. Pendukung:
-

8520102244 Statistika (2 sks)

Dosen: -

Capaian Pembelajaran:

1. Mampu menjelaskan dan terampil dalam menggunakankonsep Statistik dalam proses pengolahan data hasil penelitian yang meliputistatistik deskriptif (Central Tendency,Variabilitas, Distribusi Frekwensi, Skor Standar, dan Grafik), StatistikInferensial (Uji Beda dan Uji Hubungan bivariat baik parametrik maupun nonparametrik serta Uji Normalitas).

Deskripsi:

Matakuliah ini membahas tentang pemahaman dan penguasaan teoritis serta aplikasi berbagai uji statistik baik statistikdeskriptif maupun inferensial untuk mengolah data hasil penelitian sertamenarik kesimpulan dari hasil interpretasi tersebut.

Referensi:

a. Utama:

Maksum,Ali, 2007,*Buku Ajar Statistik dalamOlahraga,*Jurusan Pendidikan Olahraga-Unesa,Surabaya
Sabri, Luknis. dan Hastowo, Sutanto Priyo. , 2006,*Statistik Kesehatan,*Jakarta,RajaGrafindo Press
Hastowo, Sutanto Priyo, 2006,*Managemen dan Analisis Data,*FakultasKesehatan Masyarakat-UI, Depok
Boslaugh, Sarah and Watter,Paul Andrew, 2008.*Statistics in aNutshell : A Desktop Quick Reference,*Sebastopol Canada, O 19Reilly
Field, Andy, 2009.*DiscoveringStatistic Using SPSS,*London. SAGE Publication.
Mann,Prem S. , 2010.*Introductory Statistics7th*, Hoboken-USA. John Wiley & Sons, Inc.

b. Pendukung:
-

8520103089 Metodologi Penelitian (3 sks)

Dosen: -

Capaian Pembelajaran:

1. Mahasiswa mampu mengidentifikasi masalah penelitian, menyusun rumusan masalah dan tujuan penelitian, mencari kajian pustaka yang sesuai, menetapkan jenis dan desain penelitian, menentukan instrumen penelitian dan teknik analisis data yang sesuai serta menyusun proposal penelitian di bidang pendidikan jasmani dan olahraga sesuai pedoman yang ada.

Deskripsi:

Mata kuliah ini akan membahas tentang cara mengidentifikasi masalah penelitian di bidang pendidikan jasmani dan olahraga, menetapkan desain penelitian yang sesuai, menentukan instrumen penelitian dan teknik analisis data yang dapat diterapkan untuk menyelesaikan skripsi.

Referensi:

a. Utama:

Maksum, 2012.*Metodologi Penelitian dalam Olahraga*.. Surabaya; Unipress UNESA.
Creswell, J.W. 2012.*Educational Research. Planning, Conducting, and Evaluating Quantitative and Qualitative Research (Fourth Edition)*. Boston: Pearson Education Inc.

Moleong, L.J. 2005.*Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
Sugiyono. 2010.*Metode Penelitian Pendidikan. Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D*.Bandung: Alfabeta CV.
Tim. 2014.*Pedoman Penulisan Skripsi.*Surabaya: Unipress UNESA

b. Pendukung:
-

0000000000 Tes dan Pengukuran (2 sks)

Dosen: Taufiq Hidayat, S.Pd., M.Kes.
Dr. Sapto Wibowo, S.Pd., M.Pd.
Nur Ahmad Arief, S.Pd., M.Pd.

Capaian Pembelajaran:

1. menguasai konsep tes dan pengukuran olahraga
2. menguasai proses tes dan pengukuran dalam kepelatihan
3. menguasai kemampuan menganalisis data hasil tes dan pengukuran olahraga
4. menguasai kemampuan membuat laporan hasil tes dan pengukuran kepelatihan

Deskripsi:

mata kuliah ini membahas tentang pengertian tes dan pengukuran dalam kepelatihan, ruang lingkup tes dan pengukuran olahraga, teknik tes dan SOP pengukuran kepelatihan, analisis dan proses dalam tes dan pengukuran dan pemanfaatan hasil tes dan pengukuran untuk performa olahraga.

Referensi:

a. Utama:
Departemen Pendidikan dan Kebudayaan. 1996,*Ketahuilah Tingkat Kesegaran Jasmani*, Jakarta.Kemenegpora, 1999,
*Panduan Teknis Tes dan Latihan Kesegaran Jasmani,*Jakarta.
Harsuki, 2003,*Perkembangan Olahraga Terkini Kajian Para Pakar*, Jakarta: PT. RajaGrafindo Persada
Johnson,Nelson, 1986,*Practical Measurement For Evaluation In Physical Education*, New York : Macmilan Publishing Company
James Morrow, 2000,*Measurement and Evaluation in Human Performance,*Australia:Human Kinetics.
Kemenegpora, 2005,*Parameter Tes PPLP dan SKO,*Jakarta

b. Pendukung:
-

8520102164 Seminar (2 sks)

Dosen: -

Capaian Pembelajaran:

1. Mahasiswa mampu mengangkat sebuah tema masalah mengenai berbagai fenomena sosial atau desain secara kritis, kemudian mencarikan solusinya serta menuliskannya dalam sebuah format ilmiah. Pembuatan tema tersebut akan diakhiri dengan aktivitas pemaparan materi dalam sebuah forum berupa seminar.

Deskripsi:

Mata kuliah ini membahas mengenai cara menyusun karya tulis tentang suatu kajian masalah serta membahasnya dalam forum seminar sebagai penunjang kemampuan menyusun skripsi.

Referensi:

a. Utama:
Maksum, 2018. Metodologi Penelitian dalam Olahraga. Surabaya: Unipress UNESA.
Creswell, J.W. 2012. Educational Research. Planning, Conducting, and Evaluating Quantitative and Qualitative Research (Fourth Edition). Boston: Pearson Education Inc.
ICSSPE.2013. Directory of sport science (6th).Berlin:international Council of Sport Science and Physical Education.
Sugiyono. 2010. Metode Penelitian Pendidikan. Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R &
D. Bandung: Alfabeta CV.
Tim. 2014. Pedoman Penulisan Skripsi. Surabaya: Unipress UNESA
Yuzal, I. 2015. Panduan Praktis Seminar. Jakarta: Rajawali Pers.

b. Pendukung:
-

0000000000 **Inovasi Pembelajaran (2 sks)**

Dosen: -

Capaian Pembelajaran:

1. Memiliki 5 karakter utama bangsa Indonesia (religius, integritas, nasionalisme, mandiri, dan gotong royong) dan Keterampilan esensial abad 21 (komunikasi, kolaborasi, berfikir kritis, dan kreatif)
2. Mampu menjelaskan gradasi KD PJOK dalam K13, kontribusi pembelajaran PJOK pada gerakan literasi sekolah, kontribusi pembelajaran PJOK pada penguatan pendidikan karakter, kontribusi pembelajaran PJOK pada peningkatan keterampilan esensial abad 21.
3. Mampu memahami inovasi pembelajaran PJOK sehingga sesuai dengan tuntutan KD, gerakan literasi sekolah, penguatan pendidikan karakter, dan peningkatan keterampilan esensial abad 21.
4. Mampu membuat perencanaan pembelajaran sesuai dengan kriteria analisis vertikal dan horizontal.

Deskripsi:

Mata kuliah ini membahas cara melakukan inovasi pada pembelajaran PJOK sehingga sesuai dengan tuntutan KD, gerakan literasi sekolah, penguatan pendidikan karakter, dan peningkatan keterampilan esensial abad 21.

Referensi:

a. Utama:
Permendiknas 16 tahun 2007 Standar Kualifikasi Akademik dan Kompetensi Guru
Panduan Laman Riset PJOK Indonesia User 4 – Mahasiswa (http://risetpjokindonesia.com/panduan-member)
Tips Penulisan Bukti Fisik di Laman Riset PJOK Indonesia User 4 – Mahasiswa (http://risetpjokindonesia.com/panduan-member)
Permendikbud 22 tahun 2016 tentang Standar Proses Dikdasmen
Buku Pegangan Pembelajaran Berorientasi pada Keterampilan Berfikir Tingkat Tinggi, Dit GTK Kemdikbud, 2018
Permendikbud 23 tahun 2016 tentang Standar Penilaian Dikdasmen
Buku Penilaian Berorientasi Higher Order Thingking Skills, Dit GTK Kemdikbud, 2018.
PPT Dinamika Perkembangan Kurikulum 2013, Kemdikbud, 2018
Permendikbud 37 Tahun 2018 ttg KI-KD Dikdasmen – Sub PJOK tingkat SD, SMP, SMA,dan SMK
Buku Teks PJOK tingkat SD, SMP, SMA/SMK

b. Pendukung:
-

8520102061 **Jurnalistik Olahraga (2 sks)**

Dosen: -

Capaian Pembelajaran:

1. Mengidentifikasi pengertian, lingkup pembahasan, sejarah, serta kedudukan jurnalistik olahraga, mengidentifikasi jenis-jenis media dalam jurnalistik, menganalisis karakteristik bahasa jurnalistik dalam penulisan berita, mengidentifikasi teknik pencarian berita, melakukan penulisan berita dan views dalam jurnalistik, mengidentifikasi organisasi dan kode etik dalam jurnalistik, dan memiliki rasa tanggung jawab terhadap tugas membuat penulisan produk berita maupun views.

Deskripsi:

Pengenalan dan pemahaman dasar-dasar jurnalistik dan penguasaan kemampuan menulis berita dan artikel keolahragaan di media massa dan elektronik. Perkuliahan dilaksanakan dengan presentasi dan diskusi, praktek, tugas proyek dan refleksi.

Referensi:

a. Utama:
Kustadi Suhandang,Pengantar Jurnalistik: Seputar Organisasi, Produk, & Kode Etik, 2010, Jakarta: Nuansa Cendekia
Romli, Asep Syamsul M. 2003.Jurnalistik Praktis untuk Pemula. Bandung: RemajaRosdakarya.
Iswara, Luwi. 2005.Catatan Jurnalistik Dasar. Jakarta: Kompas.
Sports Journalism:An Introduction to Reporting and Writing. 2010. Kathryn T. Stofer. United States of America: Rowman & Littlefield Publishers, Inc.

b. Pendukung:
-

8520102056 **Ilmu Kepelatihan Dasar (2 sks)**

Dosen: -

Capaian Pembelajaran:

1. Mampu memahami dan menjelaskan dasar-dasar ilmu kepelatihan yang meliputi konsep dasar filosofi kepelatihan, peran seorang pelatih, bekerja dengan orang lain, berkomunikasi dengan atlet, faktor-faktor fisik, kondisioning, perkembangan psikologis, psikologi olahraga, proses belajar skill, proses pengajaran skill, grup manajemen dan disiplin, mengobservasi, menganalisis, dan mendemonstrasikan, melatih olahraga beregu, melatih anak-anak, melatih atlet perempuan, melatih atlet veteran, melatih atlet berkebutuhan khusus, pencegahan, penanganan dan manajemen cedera, peralatan pengaman, berlatih dengan aman, manajemen waktu, program perencanaan tahunan, merencanakan sebuah sesi latihan.

Deskripsi:

Pemahaman dan penguasaan teori dan praktek dasar-dasar ilmu kepelatihan yang meliputi prinsip, konsep, teknik dan proses dalam dunia kepelatihan olahraga.

Referensi:

a. Utama:

Australian Coaching Council. 1990.*Beginning Coaching Level 1 Coach Manual*. Australian Couching Council.
Bompa, Todor .1994.*Theory and Methodology of Training*. Iowa : Hunt PublishingCompany.
Christina, Sasminta, dkk. 2017.*Ilmu Kepelatihan Dasar*. Surabaya : Unesa University Press.
Gunarsa, Singgih D, dkk. 1989.*Psikologi Olahraga*. Jakarta : PT BPK Gunung Mulia.
Suhendro, Andi, dkk. 1999.*Dasar-dasar Kepelatihan*.Jakarta : Universitas Terbuka.
Harsono. 2004.*Perencanaan Program Latihan*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.

b. Pendukung:
-

8520102080 **Masase Olahraga (2 sks)**

Dosen: -

Capaian Pembelajaran:

1. Menguasai sejarah masase, konsep-konsep dasar, prinsip, macam serta kegunaan dan manfaatnya dalam olahraga, Memahami dan menguasai etika profesional yang harus dijunjung tinggi oleh seorang maseur, menguasai teknik manipulasi dalam masase dan manfaatnya yang dilakukan pada masa latihan, sebelum bertanding/berlomba, saat dan sesudah bertanding/berlomba termasuk perawatan cedera, memiliki sikap cerdas dalam mengambil keputusan dan bertanggung jawab dengan tugas sebagai masseur/masseuse.

Deskripsi:

Mata kuliah ini membahas pemahaman dan penerapan teori serta praktek massage olahraga yang meliputi konsep masase, macam masase beserta kegunaannya, etika profesional, sasaran dan teknik manipulasi yang dilakukan pada masa latihan, sebelum bertanding/berlomba, saat dan sesudah bertanding/berlomba termasuk penanganan cedera. Perkuliahan dilaksanakan dengan presentasi dan diskusi, praktek, tugas proyek dan refleksi.

Referensi:

a. Utama:

Dirjen pemuda dan Olahraga. 1980.*Sport massage.*Jakarta : Depdikbud.
Cael, Christy. 2010.*Functional Anatomy : Musculoskeletal Anatomy, Kinesiology, and Palpation for Manual Therapists* :Baltimore : Lipincott Williams & Wilkins
Johnson, Jane. 2011.*Deep Tissue Massage, Hands-on Guides for Therapists.*Champaign- United States : Human Kinetics
Simancek, Jeffrey A. 2013.*Deep Tissue Massage Treatment 2nd Edition.*St. Louis-Missouri: Mosby.

b. Pendukung:
-

8520102071 **Kewirausahaan Olahraga (2 sks)**

Dosen: -

Capaian Pembelajaran:

1. Mampu memahami konsep dasar kewirausahaan, menguasai prinsip dan issue terkini dalam ekonomi, sosial, enterpreneurship, mampu berwirausaha dan bekerja efektif baik individual maupun tim multidisiplin atau multibudaya, serta memiliki sikap bertanggung jawab terhadap tugas dan cerdas dalam menganalisis peluang di lapangan.

Deskripsi:

Mata kuliah ini akan membahas tentang pemahaman dan penguasaan konsep dasar kewirausahaan, proses dan pemilihan jenis usaha, magang kewirausahaan, studi kelayakan usaha, penyusunan perencanaan usaha dan program kreativitas mahasiswa. Perkuliahan dilaksanakan dengan presentasi dan diskusi, praktek, tugas proyek dan refleksi.

Referensi:

a. Utama:

Boerse, George. 2006. Theories Personality. Shipenburg University: PsychologyDepartment.
Tim Kewirausahaan Unesa. 2016. Kewirausahaan. Unesa University Press.
*Jumaat, Abdul, dkk.Business Opportunities and*Managerial Skills in Enhancing the Involvement of Entrepreneurship in Malaysia.*British Journal of Arts and Social SciencesISSN: 2046-9578, Vol.16 No.I (2013) BritishJournal Publishing, Inc. 2013.*
Ahman, H., Romana, Y., 2007. Ilmu Ekonomi Dalam PIPS, Edisi Kedua, Cetakan Pertama. Jakarta: Universitas Terbuka.
Sukirno, S. 2011. Mikroekonomi teori Pengantar. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada. Tjiptono, Fandy. 2007.*Strategi Bisnis Pemasaran*. Andi: Yogyakarta.

b. Pendukung:
-

8520102174 Sepak Takraw (2 sks)

Dosen: Mochamad Ridwan, S.Pd., M.Pd.
Drs. Sudarso, M.Pd.

Capaian Pembelajaran:

1. Mampu memahami konsep dasar teknik sepak takraw, sejarah sepak takraw peraturan dan penerapannya dalam proses belajar mengajar sepak takraw.

Deskripsi:

Mata kuliah ini membahas tentang pemahaman konsep dasar teknik sepak takraw, sejarah sepak takraw peraturan dan penerapannya dalam proses belajar mengajar sepak takraw. Perkuliahan dilaksanakan dengan ceramah, praktek, tugas proyek dan refleksi.

Referensi:

a. Utama:
-

b. Pendukung:
-

8520102267 Aktivitas Alam Terbuka (2 sks)

Dosen: -

Capaian Pembelajaran:

1. Mampu menyajikan isi, metode, dan prosedur keamanaan untuk berbagai permainan yang menyenangkan kooperatif dan inisiatif dalam kelas pendidikan jasmani.
2. Memahami mengenai konsep aktivitas luar kelas, berbagai permainan outward bound, lintasan tali, penjelajahan dan beberapa olahraga petualangan.

Deskripsi:

Matakuliah ini akan menyajikan isi, metode, dan prosedur keamanaan untuk berbagai permainan yang menyenangkan kooperatif dan inisiatif dalam kelas pendidikan jasmani. Mahasiswa akan belajar mengenai konsep aktivitas luar kelas, berbagai permainan outward bound, lintasan tali, penjelajahan dan beberapa olahraga petualangan. Penekanan kuliah akan lebih banyak pada praktik dan perencanaan pembelajaran aktifitas luar sekolah. Evaluasi berbasis pada partisipasi aktif mahasiswa, penugasan, dan ujian akhir semester.

Referensi:

a. Utama:
-

b. Pendukung:
-

8520102048 **Fitness dan Spa Terapi (2 sks)**

Dosen: -

Capaian Pembelajaran:

1. Memahami mengenai konsep penguasaan teori dan praktek fitness (indoor ,outdoor, functional training dan weight training dengan mesin), cara pengggunaan dan pemeliharaan alat-alat fitness serta pengetahuan tentang perawatan spa menggunakan aroma therapy.

Deskripsi:

Mata kuliah ini akan membahas tentang pemahaman serta penguasaan teori dan praktek fitness (indoor ,outdoor, functional training dan weight training dengan mesin), cara pengggunaan dan pemeliharaan alat-alat fitness serta pengetahuan tentang perawatan spa menggunakan aroma therapy. Perkuliahan dilaksanakan dengan presentasi dan diskusi, praktek, dan penyelenggaraan event.

Referensi:

a. Utama:
   -

b. Pendukung:
   -

8520102060 **Judo (2 sks)**

Dosen: -

Capaian Pembelajaran: -

Deskripsi:

Menumbuhkan kemampuan praktik tentang berbagai metode pelatihan Judo untuk meningkatkan keterampilan melatih yang disertai dengan konsep prestasi dan konsep beladiri. Perkuliahan dilaksanakan dengan ceramah, praktik, tugas proyek dan refleksi.

Referensi:

a. Utama:
   -

b. Pendukung:
   -

8520102030 **Bola Tangan (2 sks)**

Dosen: -

Capaian Pembelajaran: -

Deskripsi:

Mata kuliah ini akan membahas tentang pemahaman teoritis tentang konsep dasar Bola Tangan, sejarah Bola Tangan dan perkembangannya, peraturan permainan dan teknik dasar, serta dapat melakukan praktek teknik dasar permainan Bola Tangan yang benar.

Referensi:

a. Utama:
   -

b. Pendukung:
   -