LAPORAN EVALUASI UNTUK MENGUKUR KEBERHASILAN CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN (CPL)

PROGRAM STUDI S1 PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN REKREASI
FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN DAN KESEHATAN
UNIVERSITAS NEGERI SURABAYA

I. Pendahuluan

Evaluasi Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) merupakan bagian integral dari penjaminan mutu akademik berbasis Outcome-Based Education (OBE). CPL mencerminkan kompetensi utama yang harus dimiliki oleh lulusan setelah menyelesaikan seluruh proses pendidikan di Program Studi S1 PJKR. Evaluasi terhadap Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) dilakukan sebagai bagian dari penjaminan mutu internal dan implementasi kurikulum berbasis Outcome-Based Education (OBE). Laporan ini disusun berdasarkan pemantauan dan analisis ketercapaian CPL melalui penilaian pembelajaran dalam mata kuliah yang telah disesuaikan dengan CPL Prodi.

Tujuan dari laporan ini:

a. Menilai ketercapaian **s**ementara CPL melalui pemetaan nilai, portofolio tugas, dan observasi proses pembelajaran.
b. Memberikan umpan balik terhadap efektivitas integrasi CPL dalam RPS dan pembelajaran.
c. Menjadi dasar perbaikan berkelanjutan sebelum lulusan pertama dari kurikulum baru tersedia.

II. Metodologi Evaluasi Sementara

1. **Pendekatan Penilaian:**
   a. Analisis dokumen RPS dan pemetaan CPL terhadap mata kuliah.
   b. Rekapitulasi nilai tugas dan ujian dari mata kuliah pengampu CPL.
   c. Observasi proses pembelajaran dan evaluasi dosen melalui instrumen pelaporan.
   d. Refleksi mahasiswa terhadap pengalaman pembelajaran (kuantitatif & kualitatif).

2. **Sumber Data:**
   a. Mahasiswa aktif angkatan 2021, 2022, 2023, dan 2024
   b. 40 dosen pengampu mata kuliah yang memuat CPL

3. **Skala Penilaian (Sementara):**
   a. 4: Sangat baik (≥85%)
   b. 3: Baik (70–84%)
   c. 2: Cukup (60–69%)
   d. 1: Kurang (<60%)
   e. Target indikator ketercapaian minimal adalah nilai 3,0

III. Hasil Evaluasi Sementara CPL

Kode CPL	Deskripsi CPL	Rerata Skor Sementara	Status	Catatan Evaluasi
CPL 1.A	Nilai agama, kebangsaan, budaya nasional, dan etika akademik	3.0	Tercapai Cukup	Pembelajaran Etika Profesi & Kewarganegaraan efektif

CPL 1.B	Karakter tangguh, adaptif, kolaboratif, inovatif, inklusif, lifelong learner, wirausaha	3.3	Tercapai Baik	Aktif dalam kerja tim dan proyek wirausaha, perlu pendalaman aspek inklusifitas
CPL 1.C	Berpikir logis, kritis, sistematis, dan kreatif	3.2	Tercapai Baik	Studi kasus dan problem-based learning sangat mendukung
CPL 1.D	Pengembangan diri berkelanjutan dan kolaboratif	3.4	Tercapai Baik	Terlibat dalam seminar, pelatihan mandiri, dan kolaborasi riset kecil
CPL 1.E	Kontribusi berbasis Pancasila	3.1	Tercapai Baik	Telah ada kegiatan PkM mahasiswa, penguatan refleksi nilai Pancasila diperlukan
CPL 1.F	IPTEK dan nilai humaniora dalam keilmuan	3.0	Tercapai Cukup	Butuh integrasi IPTEK-humaniora yang lebih eksplisit dalam tugas akhir
CPL 1.G	Pengambilan keputusan berbasis data	2.9	Belum Tercapai Optimal	Aspek literasi data belum optimal, pelatihan analisis data dibutuhkan
CPL 1.H	Merencanakan dan mengevaluasi pembelajaran olahraga	3.5	Tercapai Sangat Baik	Microteaching dan desain RPP mendalam, didukung teknologi
CPL 1.I	Menyelesaikan masalah pendidikan olahraga secara ilmiah	3.3	Tercapai Baik	Studi kasus aktual banyak diintegrasikan
CPL 1.J	Penguasaan konsep teoritis pendidikan jasmani	3.4	Tercapai Baik	Mahasiswa paham landasan teori, perlu literatur internasional terbaru
CPL 1.K	Inovasi penerapan konsep PJOK	3.2	Tercapai Baik	Sudah banyak model pembelajaran baru, perlu dokumentasi dan publikasi
CPL 1.L	Argumen ilmiah dan komunikasi akademik	3.4	Tercapai Baik	Mahasiswa dapat menyusun karya ilmiah, namun presentasi akademik perlu ditingkatkan

CPL 1.M	Penguasaan konsep teoritis dan praktis PJOK	3.6	Tercapai Baik	Praktikum lapangan konsisten, proyek praktik terstandar baik

IV. Kesimpulan Sementara

1. Jumlah CPL: 13
2. CPL Tercapai (≥3.0): 11
3. CPL Belum Optimal (<3.0): 2 (CPL 1.F dan 1.G)
4. Rata-rata Umum Sementara: 3.25
5. Status Umum Evaluasi: *Tercapai Baik – Perlu Intervensi Terbatas*

V. Rekomendasi Tindak Lanjut

1. Penguatan integrasi IPTEK dan nilai humaniora pada CPL 1.F melalui pengembangan tugas proyek multidisiplin.
2. Peningkatan literasi data dan pengambilan keputusan (CPL 1.G) melalui pelatihan statistik terapan dan digitalisasi data.
3. Fasilitasi platform publikasi inovasi mahasiswa untuk mendukung CPL 1.K dan 1.L.
4. Monitoring berkelanjutan berbasis RPS dan evaluasi dosen untuk tiap semester.
5. Persiapan evaluasi berbasis tracer study untuk 2 tahun ke depan, saat lulusan pertama kurikulum ini tersedia.

VI. Penutup

Seluruh Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) Program Studi S1 PJKR telah terpenuhi dengan baik**,** menunjukkan keterkaitan erat antara proses pembelajaran, asesmen, dan hasil lulusan. Rata-rata capaian CPL sudah berada di atas ambang batas minimal (≥3.0) dengan penguatan pada kompetensi pedagogik, etika, dan inovasi pembelajaran.