Notulensi Rapat

Kegiatan Sanctioning dan Uji Publik Kurikulum
S1 Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi Tahun 2024

Hari/ Tanggal: 27 Agustus 2024
Tempat: Ruang Rapat Fakultas U1 lantai 1
Pimpinan Rapat: Wakil Dekan I Bidang Pembelajaran, Penelitian, dan Pengabdian Kepada Masyarakat, Kemahasiswaan, dan Alumni

Peserta yang Hadir:

1. Cecep Yuli Purnomo, S.Pd Dinas Penddidikan Sidoarjo (FKKG Sidoarjo)
2. Achmad Nuryadi, S.Pd. M.Pd (Kaprodi S1 Penjas UNIPA)
3. Diah Hijrah, S.Pd., M.Pd Kepala SMP Labschool
4. Dimas Danan Jaya, S.Pd., M.Pd Guru SMAN 17 SBY
5. Umi Salmami, S.Pd., M. Si Dispora Sidoarjo
6. Supriyadi
7. Dr. Mochamad Ridwan, S.Pd., M.Pd Koorprodi S1 PJKR
8. Diva Ristie Valentina, M.Pd Dosen S1 PJKR

Pokok - Pokok Permasalahan :

1. Evaluasi kurikulum Prodi PJKR melalui mekanisme sanctioning dan uji publik.
2. Kesesuaian antara profil lulusan dengan Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL).
3. Relevansi struktur mata kuliah terhadap CPL dan tuntutan dunia kerja.
4. Kebutuhan penguatan integrasi kebijakan MBKM dalam kurikulum.
5. Penguatan aspek kewirausahaan dan teknologi pembelajaran dalam proses akademik.
6. Peningkatan keterlibatan stakeholder eksternal dalam pengembangan kurikulum.

Jalannya Rapat :
Saran dari Stakeholder:

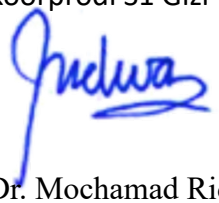
1. Pengguna lulusan (Sekolah & Instansi Daerah) menyampaikan perlunya:
   - Peningkatan penguasaan teknologi pembelajaran oleh lulusan.
   - Peningkatan keterampilan praktis melalui pelatihan profesi seperti pelatih, wasit, dan trainer olahraga.
2. Alumni dan pengguna lulusan menekankan pentingnya integrasi:
   - Kewirausahaan olahraga ke dalam mata kuliah berbasis proyek.
   - Pembekalan keterampilan non-akademik seperti komunikasi dan manajemen event olahraga.
3. Alumni juga mendorong:
   - Perluasan akses program MBKM (magang, asistensi mengajar, penelitian, dll.).
   - Fasilitasi kerja sama dengan lembaga eksternal sebagai mitra kegiatan MBKM.
4. Masukan dari Masyarakat:
   - Lulusan diharapkan memiliki kemampuan berkomunikasi secara sopan dan efektif lintas kelompok usia, dengan memperhatikan norma budaya dan etika yang baik.

- Lulusan juga diharapkan mampu berperan sebagai agen perubahan dalam membentuk dan mengedukasi masyarakat mengenai gaya hidup sehat.

Rencana Tindak Lanjut :

1. Integrasi Teknologi dan Inovasi dalam Kurikulum
   Mengintegrasikan penggunaan teknologi pembelajaran berbasis digital ke dalam mata kuliah yang mendukung kompetensi calon guru PJOK.
   Contohnya meliputi pemanfaatan video pembelajaran interaktif, platform e-learning, aplikasi edukasi jasmani, serta alat bantu digital seperti motion capture sederhana dan wearable untuk penilaian aktivitas fisik siswa.
   Dapat diintegrasikan dalam mata kuliah seperti Evaluasi Pembelajaran Jasmani, Media Pembelajaran PJOK, dan Perencanaan Pembelajaran, Inovasi Pembelajaran guna meningkatkan kemampuan mahasiswa dalam merancang, menyampaikan, dan mengevaluasi pembelajaran PJOK secara inovatif dan sesuai perkembangan zaman.
2. Penguatan Sertifikasi Profesi dalam Pembelajaran
   Mengintegrasikan kegiatan pelatihan dan sertifikasi profesi (pelatih, wasit, instruktur kebugaran) ke dalam mata kuliah praktik seperti Bola Voli, Sepak Bola, Atletik, dll.
3. Reorientasi Mata Kuliah Kewirausahaan Olahraga
   Memperkuat pembelajaran berbasis proyek (*project-based learning*) di mata kuliah Kewirausahaan, termasuk perencanaan dan simulasi usaha layanan olahraga.
4. Perluasan Kemitraan MBKM
   Menjalin dan memperluas kerja sama dengan sekolah, Dinas Pendidikan, Dispora, klub olahraga, dan mitra komunitas sebagai tempat MBKM yang relevan dan berkelanjutan.
5. Evaluasi dan Monitoring Kurikulum Secara Berkala
   Menyusun sistem monitoring dan evaluasi CPL berbasis portofolio, refleksi mahasiswa, dan tracer study alumni.
6. Mengembangkan praktik komunikasi langsung dalam microteaching, simulasi pengajaran, dan kegiatan pengabdian masyarakat
7. Mengintegrasikan asesmen sikap dan keterampilan sosial (komunikasi, etika, kepemimpinan) dalam penilaian pembelajaran berbasis proyek dan praktik lapangan.

Mengetahui,
Koorprodi S1 Gizi



Dr. Mochamad Ridwan, S.Pd., M.Pd

Notulensi Rapat,



Diva Ristie Valentina, M.Pd